



Parlamentul României Camera Deputaților

Comisia pentru cultură, arte, mijloace de informare în masă

Nr. 4c-12/285/14.12.2021

BIROUL PERMANENT AL CAMEREI DEPUTAȚILOR

Alăturat, vă înaintăm raportul Comisiei pentru cultură, arte, mijloace de informare în masă, asupra Proiectului de Lege privind instituirea zilei de 15 februarie ca Ziua națională a lecturii, transmis cu adresa nr. PL-x 278 din 16 iunie 2021.

PREȘEDINTE

Iulian BULAI



Parlamentul României

Camera Deputaților

Comisia pentru cultură, arte, mijloace de informare
în masă

R A P O R T

asupra Proiectului de Lege privind instituirea zilei de 15 februarie ca Ziua națională a lecturii

În conformitate cu prevederile art.94 din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, cu modificările și completările ulterioare, Comisia pentru cultură, arte, mijloace de informare în masă, a fost sesizată, prin adresa nr. PL x 278 din 16 iunie 2021, cu dezbateră pe fond, în procedură obișnuită, a Proiectului de Lege privind instituirea zilei de 15 februarie ca Ziua națională a lecturii.

La întocmirea prezentului raport Comisia pentru cultură, arte, mijloace de informare în masă a avut în vedere:

- avizul favorabil, cu observații și propuneri, al Consiliului Legislativ (nr. 248/27.04.2021);
- avizul favorabil al Comisiei pentru comunitățile de români din afara granițelor țării (nr. 4c/21/203/29.06.2021);
- avizul favorabil al Comisiei pentru învățământ (nr. 4c – 11/736/8.09.2021);
- avizul favorabil al Comisiei juridice, de disciplină și imunități (9 septembrie 2021);
- avizul favorabil al Comisiei pentru tineret și sport (nr. 4c – 25/85/21.09.2021);
- avizul favorabil al Comisiei pentru administrație publică (4c -7/299/12.10.2021).

Proiectul de lege are ca obiect de reglementare instituirea Zilei naționale a lecturii în data de 15 februarie.

Senatul, în calitate de primă Cameră sesizată, **a adoptat** inițiativa legislativă în ședința din 14 iunie 2021.

Potrivit prevederilor art. 75 alin. (1) și (3) din Constituția României, republicată și ale art. 92 din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, cu modificările și completările ulterioare, **Camera Deputaților este Cameră decizională.**

Inițiativa legislativă a fost dezbătută în ședința online a Comisiei din **8 decembrie a.c.** .

În conformitate cu prevederile **art.55** din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat la dezbateri a participat, în calitate de invitat, domnul Demeter Andras Istvan, secretar de stat în cadrul Ministerului Culturii.

În urma examinării inițiativei legislative membrii Comisiei pentru cultură, arte, mijloace de informare în masă au hotărât, cu **majoritatea** voturilor parlamentarilor prezenți, întocmirea unui **raport de adoptare a** Proiectului de Lege privind instituirea zilei de 15 februarie ca Ziua națională a lecturii, cu amendamentele admise prevăzute în Anexa ce face parte integrantă din prezentul raport.

În raport de obiectul și conținutul său, proiectul de lege face parte din categoria **legilor ordinare**.

PREȘEDINTE,

Iulian BULAI

Amendamente admise la
proiectul de Lege pentru instituirea zilei de 15 februarie ca Ziua națională a lecturii

Nr. cr.	Text adoptat de Senat	Text amendamente admise	Motivare amendamente admise
1.	LEGE privind instituirea zilei de 15 februarie ca Ziua națională a lecturii	Nemodificat	
2.	Art.1 - Se instituie ziua de 15 februarie ca Ziua națională a lecturii.	Nemodificat	
3.	Art. 2. - Cu prilejul Zilei naționale a lecturii se pot organiza activități culturale, sociale și educaționale prin care se evidențiază importanța lecturii, în special în formarea copiilor și tinerilor.	Nemodificat	
4.	Art. 3. – (1) Autoritățile administrației publice centrale și locale, serviciile publice deconcentrate, astfel cum sunt definite la art. 5 lit. II) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare, cu atribuții în domeniile educației și culturii, precum și instituțiile de învățământ superior pot acorda sprijin material, financiar și logistic pentru organizarea de evenimente de încurajare	Art. 3. – (1) Autoritățile administrației publice centrale și locale, serviciile publice deconcentrate, astfel cum sunt definite la art. 5 lit. II) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare, cu atribuții în domeniile educației și culturii, precum și instituțiile de învățământ superior pot acorda sprijin material, financiar și logistic bibliotecilor, muzeelor, instituțiilor	În formularea inițială nu se specifica cine sunt beneficiarii sprijinului oferit de autorități.

<p>a lecturii, în limita <u>prevederilor</u> bugetare.</p> <p>(2) Autoritățile și instituțiile prevăzute la alin. (1) pot organiza manifestări culturale dedicate Zilei naționale a lecturii în colaborare cu asociații și fundații care au ca obiect de activitate realizarea de activități educaționale și/sau culturale.</p> <p>(3) Muzeele, bibliotecile publice și instituțiile cu atribuții în domeniile educației și culturii <u>acordă</u> asistență de specialitate și <u>monitorizează</u> manifestările organizate cu ocazia Zilei naționale a lecturii, în vederea încurajării lecturii.</p>	<p>de învățământ, organizațiilor neguvernamentale, editurilor, precum și altor instituții cu atribuții în domeniile educației și culturii pentru organizarea de evenimente de încurajare a lecturii, în limita resurselor bugetare și logistice disponibile.</p> <p>(2) Nemodificat</p> <p>(3) Muzeele, bibliotecile publice și instituțiile cu atribuții în domeniile educației și culturii pot acorda asistență de specialitate pentru manifestările organizate cu ocazia Zilei naționale a lecturii, în vederea încurajării lecturii și monitorizează aceste activități.</p> <p>(4) În săptămâna care include Ziua națională a lecturii, în timpul desfășurării activităților didactice, unitățile de învățământ preuniversitar pot organiza activități de promovare și încurajare a lecturii, pentru care dispun,</p>	<p>Asistența de specialitate trebuie acordată, la cerere, doar entităților interesate, ținându-se cont, în același timp, de posibilitățile logistice ale instituțiilor respective.</p> <p>Pentru atingerea obiectivului de promovare a lecturii este necesară o colaborare strânsă și cordială între școli, biblioteci, organizații neguvernamentale, edituri și librării.</p> <p>În ceea ce privește bibliotecile, acestea reprezintă un partener esențial al procesului educativ, de aceea considerăm că ar trebui să</p>
--	--	---

		<p>în prealabil, următoarele măsuri:</p> <p>a) invitarea bibliotecilor locale, județene și/sau metropolitane de a derula activități de prezentare a serviciilor de bibliotecă, de înregistrare la bibliotecă, de colectare de carte și donație, inclusiv prin amenajarea de standuri proprii în incinta unităților de învățământ;</p> <p>b) invitarea asociațiilor, fundațiilor non-profit și asociațiilor de creatori, cu experiență în derularea de activități educaționale, de a susține cluburi de lectură, ateliere de scriere creativă, ateliere de ilustrare de carte, discuții libere și dezbateri despre literatură și cărți sau alte programe similare;</p> <p>c) oferirea, cu titlu gratuit, editurilor și librăriilor, la cerere și în măsura disponibilității, de spații pentru prezentare și vânzare de carte cu caracter educativ și/sau recreativ, adecvat vârstei elevilor.</p> <p>(Amendament propus de domnii deputați Sebastian Burduja și Cătălin Teniță)</p>	<p>ocupe un rol central în atingerea obiectivului de încurajare a lecturii. Încurajarea tinerilor de a frecventa bibliotecile încă de la o vârstă fragedă asigură accesul la informație al tuturor tinerilor, precum și șanse ridicate ca aceștia să rămână utilizatori activi ai bibliotecilor pe toată durata procesului educativ. Încurajarea colaborării dintre școli și biblioteci, în scopul realizării de evenimente comune, are efecte benefice în dezvoltarea intelectuală a tinerilor, stimulând curiozitatea academică, preocuparea pentru cultură și știință, precum și cultivarea unui spirit creativ.</p> <p>Pentru promovarea lecturii în rândul tinerilor sunt recomandate și derularea de activități creative tematice, potrivite vârstei elevilor, precum ateliere de ilustrare de carte sau scriere creativă, activități care pot fi facilitate de organizații neguvernamentale de profil, cu experiență în lucrul cu tinerii;</p> <p>Totodată, în măsura spațiului disponibil, propunem menționarea expresă a posibilității ca editurile și librăriile să poată primi un spațiu pentru amenajarea unui stand în incinta unităților de învățământ, în care să expună cărți cu caracter educativ potrivite vârstei tinerilor, cu posibilitatea achiziționării acestora.</p>
5.	Art. 4. - (1) Cu ocazia zilei naționale prevăzute la art. 1, Societatea Română	Nemodificat	

	<p>de Radiodifuziune, Societatea Română de Televiziune și Agenția Națională de Presă AGERPRES produc, difuzează sau redifuzează, după caz, emisiuni de promovare și încurajare a lecturii.</p> <p>(2) În ziua de 15 februarie, în timpul orelor de curs, personalul didactic împreună cu elevii pot desfășura activități de promovare și încurajare a lecturii.</p>		
6.	<p>Art. 5. – Institutul Cultural Român, departamentul pentru Români de Pretutindeni, ambasadele și consulatele României pot <u>susține financiar și logistic</u> realizarea unor programe și proiecte culturale sau educaționale, cu ocazia organizării și desfășurării Zilei naționale a lecturii.</p>	<p>Art. 5. – Institutul Cultural Român, departamentul pentru Români de Pretutindeni, ambasadele și consulatele României pot desfășura proiecte culturale și/sau educaționale dedicate Zilei naționale a lecturii, individual sau în colaborare cu asociații și fundații de profil, în limita resurselor bugetare și logistice disponibile.</p> <p>(Amendament propus de domnii deputați Sebastian Burduja și Cătălin Teniță)</p>	<p>Propunerea de modificare vizează menționarea expresă a faptului că instituțiile menționate pot organiza ele însele proiecte culturale și/sau educaționale dedicate Zilei naționale a lecturii, individual sau în parteneriat, în limita resurselor bugetare și logistice disponibile.</p>