

PARLAMENTUL ROMÂNIEI

CAMERA DEPUTAȚILOR

COMISIA PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT, ȘTIINȚĂ, TINERET ȘI SPORT

BUCUREȘTI: 5 iunie 1998
Nr.397/XVIII/9

PROCES-VERBAL

al ședințelor Comisiei din zilele de 2 și 4 iunie 1998

La lucrările Comisiei sunt prezenți 27 deputați, fiind absenți motivat: Andronescu Ecaterina – Grupul Parlamentar PDSR; Ionescu Anton – Grupul Parlamentar PNL.

La lucrările Comisiei participă ca invitați:

- dl. Mihai Korka – Secretar de stat - Ministerul Educației Naționale (marți 2 iunie); dl. Petru Mihai Gorcea – Secretar de Stat (joi 4 iunie)
- d-na Dakmara Georgescu – consilier al ministrului (2 iunie)
- d-na Madlen Șerban – consilier al ministrului (4 iunie)
- dl. Cătălin Baba - consilier al ministrului.

Lucrările ședinței sunt conduse de dl. Președinte Anghel Stanciu.

Comisia a adoptat cu unanimitate de voturi următoarea ordine de zi:

- Proiectul de Lege pentru aprobarea Ordonanței de Urgență a Guvernului nr.36/1997 privind modificarea și completarea Legii învățământului nr.84/1995 (continuarea analizei și dezbaterii).

În deschiderea ședinței dl. președinte Anghel Stanciu prezintă Comisiei propunerile de amendare a Legii învățământului elaborate de Ministerul Educației Naționale și depuse în termen, rugând să fie studiate.

În urma dezbaterii și a votului exprimat, Comisia a aprobat următoarele articole:

Art.14(1) În sistemul național de învățământ, de stat și particular, pot fi inițiate și organizate alternative educaționale, cu acordul Ministerului Educației Naționale, conform legii.

(2) Evaluarea și acreditarea alternativelor educaționale se face de către Ministerul Educației Naționale, potrivit legii.

Art.16(1) Sistemul național de învățământ are caracter deschis.

În învățământul preuniversitar trecerea elevilor de la o unitate școlară la alta, de la un profil la altul și de la o filieră la alta, este posibilă în condițiile stabilite prin regulament al Ministerului Educației Naționale.

În învățământul superior, caracterul deschis este asigurat prin Carta Universitară.

Art.20 (1) – Învățământul primar se organizează ca învățământ de zi și funcționează, de regulă, cu program de dimineața, în cadrul școlilor cu clasele I-IV, I-IX sau I-XII/XIII.

(4) Ministerul Educației Naționale poate aproba organizarea unor clase constituite din copii care, din diferite motive, nu au absolvit, până la vârsta de 14 ani, primele patru clase ale învățământului obligatoriu.

Art.21 (1) – Învățământul gimnazial funcționează în cadrul școlilor cu clasele I-IX sau I-XII/XIII.

(2) În mod excepțional, învățământul gimnazial se poate organiza și ca învățământ seral, cu frecvență redusă sau la distanță, pentru persoanele care au depășit cu mai mult de doi ani vârsta corespunzătoare clasei.

Art.22 (1) – Studiile gimnaziale se încheie cu susținerea unui examen național de capacitate la următoarele discipline: Limba și literatura română; Matematică; Istoria românilor sau Geografia României; o disciplină la alegere, din cele prevăzute în trunchiul comun. Elevii aparținând minorităților naționale, care

frecventează cursurile gimnaziale în limba maternă, susțin și o probă la limba și literatura maternă.

Metodologia examenului de capacitate aprobată de Ministerul Educației Naționale se dă publicității până la data începerii anului școlar, precedent examenului.

Art.23(1) Învățământul liceal cuprinde clasele X – XII/XIII – învățământ de zi – și clasele X-XIII/XIV – învățământ seral, cu frecvență redusă sau la distanță.

(2) Rețeaua liceelor de stat este aprobată de către Ministerul Educației Naționale, la propunerea inspectoratelor școlare, cu consultarea altor factori interesați și ca rezultat al evaluării instituționale realizate de către Comisia Națională de Evaluare Instituțională. Rețeaua se publică înaintea examenului de capacitate; numărul de locuri și de clase se aprobă anual, în funcție de cerințele locale și naționale.

(3) Învățământul liceal seral, cu frecvență redusă și la distanță, funcționează în liceele stabilite de inspectoratele școlare.

Art.24 (1) – Învățământul liceal funcționează, de regulă, cu următoarele filiere și profiluri:

- a) **Filiera teoretică** cu profilurile umanist și real;
- b) **Filiera tehnologică** cu profilurile tehnic, servicii, exploatarea resurselor naturale și protecția mediului;
- c) **Filiera vocațională** cu profilurile militar, teologic, sportiv, artistic și pedagogic.

(2) Liceele se organizează cu unul sau mai multe profiluri. În cadrul acestor profiluri se pot organiza, cu aprobarea Ministerului Educației Naționale, clase cu specializări mai restrânse și clase speciale pentru elevi cu aptitudini și performanțe excepționale, precum și clase pentru elevi cu nevoi speciale.

(3) La liceele de specialitate care, pe lângă diploma de bacalaureat, eliberează și certificat de competență profesională, durata studiilor poate fi de patru ani și este stabilită de către Ministerul Educației Naționale.

(4) Ministerul Educației Naționale poate restructura profilurile și specializările în raport cu dinamica profesiilor și ocupațiilor de pe piața forței de muncă.

Art.25 (1) Admiterea elevilor în învățământul liceal se face pe baza criteriilor stabilite prin metodologia elaborată de Ministerul Educației Naționale, care se dă publicității la începutul anului școlar, precedent admiterii.

(2) La admiterea în învățământul liceal se pot înscrie absolvenții învățământului gimnazial cu certificat de capacitate.

(3) Înscrierea la admiterea în învățământul liceal, cursuri de zi, se poate face în primii doi ani de la absolvirea gimnaziului, dacă la data începerii anului școlar elevul nu a depășit vârsta de 18 ani.

(4) Se elimină.

Art.26 (1) Studiile liceale se încheie cu un examen național de bacalaureat, diversificat în funcție de filieră, profil, specializare și de opțiunea elevului.

(2) Examenul național de bacalaureat constă în susținerea a două, respectiv trei probe comune și a patru probe diferențiate, în funcție de filieră și profil.

A. Probele comune sunt:

- a) Limba și literatura română – scris și oral;
- b) Una din limbile moderne de circulație internațională studiate în liceu;
- c) Limba maternă – scris și oral – pentru elevii care au urmat studiile liceale într-o limbă a minorităților naționale; limba și literatura într-o limbă de circulație internațională, pentru elevii care au urmat studiile liceale cu limba de predare în limba de circulație internațională respectivă;

B. Probele de examen, diferențiate în funcție de filieră, profil, specializare și de opțiunea elevului sunt:

I. Filiera teoretică

- a) Profil umanist:
 - Istorie sau Geografie;

- Două probe la alegere din aria curriculară – corespunzător specializării;

- O probă la alegere dintre disciplinele din celelalte arii curriculare, alta decât cele susținute anterior;

b) Profil real:

- Matematică;

- Două probe la alegere din aria curriculară – corespunzător specializării;

- O probă la alegere dintre disciplinele din celelalte arii curriculare, alta decât cele susținute anterior;

II. Filiera tehnologică

a) Matematică pentru toate profilurile și specializările;

b) Două probe la alegere din aria curriculară “tehnologii”, în funcție de specializarea aleasă de elev;

c) O probă la alegere dintre disciplinele din celelalte arii curriculare, alta decât cele alese anterior;

III. Filiera vocațională

a) Istorie sau Geografie sau o disciplină socio-umană, respectiv matematică sau științe, în funcție de profil;

b) Două probe la alegere din ariile curriculare specifice profilului și specializării; ariile curriculare sunt stabilite de comun acord de către M.E.N. și ministerele interesate;

c) O probă la alegere dintre disciplinele din celelalte arii curriculare, alta decât cele alese anterior.

(3) Pentru filierele tehnologic și vocațional, studiile liceale se încheie și cu un examen de certificare a competențelor profesionale, în condițiile legii.

(4) Lista probelor de examen, conținutul programelor și modul de desfășurare a bacalaureatului se stabilesc prin metodologie aprobată de Ministerul

Educației Naționale și se dau publicității până la data începerii anului școlar, precedent examenului.

(5) La întocmirea listei probelor de examen și la stabilirea conținutului programelor de bacalaureat pot fi consultate și instituțiile de învățământ superior.

(6) În cazul întreruperii studiilor, se recunoaște fiecare an școlar promovat. La cerere, se eliberează un document de atestare a studiilor efectuate.

Pe marginea articolelor dezbătute au luat cuvântul următorii deputați: Anghel Stanciu, Nicolae Napoleon Antonescu, Ferenc Asztalos, Gheorghe Secară, Virgil Petrescu, Eugen Hilote, Dan Palade, Vichentie Nicolaiciuc, Becsek Garda, Petru Bejinariu, Mariana Stoica, Romulus Raicu, Gheorghe Tarna, Petre Moldovan, Ionel Marineci.

Comisia a analizat amendamentele formulate de Grupurile Parlamentare și deputați asupra articolelor analizate și dezbătute. Prin vot, Comisia a respins următoarele amendamente:

Art.22 – Alin.nou: Examenul se susține în limba română (Dan Nica, Sandu Ioan Florentin, Miha Traian Victor – PDSR).

Art.22 (1) – Studiile gimnaziale se încheie cu susținerea unui examen național de capacitate, structurat pe baza unei metodologii elaborate de către Ministerul Educației Naționale, la limba și literatura română, matematică și la o probă de cultură generală, cuprinzând subiecte din disciplinele studiate. Elevii aparținând minorităților naționale, care frecventează cursurile gimnaziale în limba maternă, susțin și o probă la limba și literatura maternă (Becsek Garda Dezideriu – UDMR).

Art.22 (1) Elevii aparținând minorităților naționale, care frecventează cursurile gimnaziale în limba maternă, susțin examenul de capacitate la următoarele obiecte:

- limba și literatura română;
- matematica;

- o disciplină la alegere, prevăzută în trunchiul comun. (Ferenc Asztalos – UDMR).

Art.22 (1) – Învățământul obligatoriu se încheie cu susținerea unui examen de capacitate, structurat pe baza unei metodologii elaborate de către Ministerul Educației Naționale, la limba și literatura română, la matematică și la o probă de cultură generală vizând capacitățile și cunoștințele de bază dobândite de către elevii la alte discipline studiate. Elevii aparținând minorităților naționale, care frecventează cursurile gimnaziale în limba maternă, susțin și o probă la limba și literatura maternă. (Eugen Hilote – Grupul Parlamentar PNTCD-CE).

Art.22 (1) - Elevii proveniți din rândul minorităților naționale își încheie învățământul general obligatoriu cu examenul de capacitate la următoarele discipline de învățământ: limba și literatura română, limba și literatura maternă, matematica și, la alegere, Istoria românilor sau Geografia României ori la o disciplină la alegere, din cele prevăzute în trunchiul comun. (Vichentie Nicolaiciuc- Minorități).

Art.26 – Studiile liceale se încheie cu examen național de bacalaureat, diversificat în funcție de profilul liceului, de profilul clasei și de opțiunea elevului. Examenul național de bacalaureat este organizat pe trei niveluri A, B și C. Nivelul A cu grad maxim de dificultate asigură accesul în învățământul superior fără concurs de admitere; nivelul B, intermediar ca dificultate, poate fi luat în considerare cu o pondere de 15 – 50 % în rezultatul concursului de admitere iar nivelul C nu permite absolventului accesul în învățământul superior fără concurs. (Grupul parlamentar PDSR – Adrian Năstase, Președinte).

PREȘEDINTE

Prof.univ.dr.ing.Anghel Stanciu

SECRETAR

Prof.univ.dr.Alexandru Ionescu