



PARLAMENTUL ROMÂNIEI CAMERA DEPUTAȚILOR

COMISIA PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT, ȘTIINȚĂ, TINERET ȘI SPORT

BUCUREȘTI: 12 iunie 1998
Nr. 409/XVIII/9

PROCES – VERBAL

al ședinței Comisiei din zilele de 9 și 11 iunie 1998

La lucrările Comisiei sunt prezenți: marți 9 iunie, 28 deputați, fiind absent motivat: dl. Petre Bejinariu – Grupul Parlamentar PDSR, iar joi 11 iunie, prezenți 29 deputați, nici un absent.

Potrivit aprobării Biroului Permanent al Camerei Deputaților, Comisia și-a desfășurat lucrările în ziua de marți 9 iunie (orele 8,30 – 18,30) și în ziua de joi 11 iunie (orele 8,30 – 12,30), având următoarea ordine de zi:

Marti 9 iunie 1998

Proiectul de Lege pentru aprobarea Ordonanței de Urgență a Guvernului nr.36/1997 privind modificarea și completarea Legii învățământului nr.84/1995 (continuarea analizei și dezbaterii).

Joi 11 iunie 1998

1. Proiectul de Lege privind dreptul absolvenților învățământului particular liceal, profesional și postliceal, de a susține examenul de finalizare a studiilor la unități similare din învățământul de stat. – **Avizare în fond** –
2. Proiectul de Lege pentru aprobarea Ordonanței de Urgență a Guvernului nr.36/1997 privind modificarea și completarea Legii învățământului nr.84/1995 (continuarea analizei și dezbaterii).

Comisia a adoptat cu unanimitate de voturi ordinea de zi.

La lucrările Comisiei participă ca invitați:

- Petru Mihai Gorcea – Secretar de stat, Ministerul Educației Naționale (9 iunie 1998);
- Horia Gavrilă – Secretar General (9 iunie)
- Dakmara Georgescu – consilier al ministrului (9 iunie)
- Cătălin Baba – consilier al ministrului (9 iunie)
- Corneliu Voicu - director (9 iunie)
- Mihai Korca – Secretar de Stat, Ministerul Educației Naționale (11 iunie)
- Alexandrina Pârvu – consilier al ministrului (11 iunie)
- Corneliu Voicu – director general (11 iunie).

Lucrările ședinței sunt conduse de dl. Președinte Anghel Stanciu.

În deschiderea ședinței dl. Președinte Anghel Stanciu informează despre legile care au sosit la Comisie, urmând a se stabili raportori pentru fiecare proiect de lege:

1. Proiectul de Lege pentru aprobarea Ordonanței Guvernului nr.4/1998 privind participarea României la Cooperarea europeană în domeniul cercetării științifice și tehnice. Raportor: dl. Deputat Gheorghe Vâlceanu.
2. Proiectul de Lege pentru aprobarea Ordonanței Guvernului nr.5/1998 privind participarea României la inițiativa europeană EUREKA, în condițiile Declarației de la Hanovra și ale Memorandumului de înțelegere dintre membrii EUREKA, din 6 noiembrie 1995. Raportori: d-na deputat Mariana Valeria Stoica, d-na deputat Ecaterina Andronescu, dl. deputat Petre Moldovan.

În ziua de Joi 11 iunie 1998, Comisia a luat în dezbatere proiectul de Lege privind dreptul absolvenților învățământului particular liceal, profesional și postliceal, de a susține examenul de finalizare a studiilor la unități similare din învățământul de stat.

Comisia a aprobat proiectul de lege menționat, cu unele amendamente cuprinse în Raportul înaintat Plenului Camerei Deputaților. Totodată, ținând seama de faptul că examenul de bacalaureat începe pe 22 iunie, Comisia solicită Plenului Camerei Deputaților procedură de urgență.

De asemenea Comisia a analizat, în prezența conducerii Ministerului Educației Naționale, propunerea Inspectoratului școlar al Municipiului București privind reglementarea situației elevilor corigenți din clasele terminale ale liceului. Analizând propunerea respectivă, Comisia a stabilit următoarele:

1. Este de acord cu Ordinul ministrului privind soluționarea contestațiilor elevilor asupra lucrărilor scrise din trimestrul III.
2. Se recomandă Ministerului Educației Naționale să elaboreze un proiect de lege pentru organizarea unei sesiuni de lichidare la bacalaureat pentru absolvenții promoțiilor de până în anul 1998 (inclusiv). Acest demers ține seama de schimbarea structurii bacalaureatului, începând cu anul 1999.

În urma dezbaterii textelor de lege și a votului exprimat, Comisia a aprobat următoarele articole:

Art.27 (2) În decursul unui an școlar se organizează două sesiuni de bacalaureat. Rezultatele examenului de bacalaureat sunt publice.

(5) Candidații pot susține examenul de bacalaureat, fără taxă, de cel mult două ori. Prezentările ulterioare la acest examen sunt condiționate de achitarea unei taxe stabilite de Ministerul Educației Naționale, potrivit legii.

(6) La fiecare prezentare, examenul de bacalaureat se susține integral.

Art.28 (1) În urma promovării examenului de bacalaureat, absolventului i se eliberează diploma de bacalureat. Eliberarea certificatului de competențe profesionale nu este condiționată de promovarea examenului de bacalureat.

Art.30 (3) Planurile – cadru de învățământ și programele școlare se elaborează și se aprobă de către Ministerul Educației Naționale, cu consultarea factorilor interesați, pe baza standardelor de pregătire profesională și, după caz, a standardelor ocupaționale.

Art.31 (2) Durata studiilor în școlile profesionale este de 2-3 ani.

(3) Admiterea în școlile profesionale se face pe bază de probe stabilite de unitățile de învățământ respective, cu consultarea factorilor interesați. Conținutul probelor de admitere se stabilește de unitățile de învățământ.

Art.32 Școlile profesionale organizează, la cererea factorilor interesați, pe bază de contract, cursuri de calificare și de conversie profesională, cu respectarea standardelor ocupaționale.

Art.33 (1) La școlile de ucenici se pot înscrie absolvenții de gimnaziu, cu sau fără certificat de capacitate. Pregătirea prin școlile de ucenici vizează însușirea unor deprinderi preponderent practice, conforme standardelor ocupaționale.

(2) Durata studiilor în școlile de ucenici este de 1-2 ani, conform unei structuri a anului școlar specifice pregătirii în meserie.

(3) Școlile de ucenici funcționează, de regulă, în cadrul școlilor profesionale, sau al grupurilor școlare. La cererea factorilor interesați, ucenicia se poate efectua și direct la locul de muncă al întreprinzătorilor privați, potrivit reglementărilor stabilite de Ministerul Educației Naționale.

Art.34 (1) Cursurile școlii profesionale se încheie cu examen de absolvire. Pregătirea prin școlile de ucenici se încheie cu susținerea unei probe practice pentru certificarea pregătirii profesionale.

(2) Sistemul de certificare a pregătirii prin învățământul profesional se organizează în baza reglementărilor comune ale Ministerului Educației Naționale și Ministerul Muncii și Protecției Sociale.

Art.36 (1) Elevii învățământului profesional cu certificat de capacitate pot urma în paralel, studiile liceale la forma de învățământ seral, învățământ cu

frecvență redusă sau învățământ la distanță, în urma admiterii, în condițiile prezentei legi.

(2) Absolvenții școlilor profesionale pot urma studiile liceale, în urma admiterii, în condițiile prezentei legi. Acestora li se poate recunoaște parțial pregătirea dobândită în școala profesională, conform metodologiei elaborate de Ministerul Educației Naționale.

Art.38 În învățământul de artă și în învățământul sportiv:

- a) școlarizarea se realizează, de regulă, începând cu clasele primare;
- b) probele de admitere cuprind testarea aptitudinilor specifice;
- c) planurile-cadru de învățământ sunt adaptate profilului;
- d) studiul disciplinelor de specialitate se realizează pe grupe sau individual, potrivit criteriilor stabilite de către Ministerul Educației Naționale;
- e) examenul de capacitate include și o probă practică, specifică domeniului artistic sau sportiv studiat;
- f) programele școlare pentru învățământul liceal de artă și învățământul liceal sportiv respectă obiectivele stabilite pentru profilul respectiv.

Art. 39 Pentru fiecare profil al învățământului de artă și al învățământului sportiv se eliberează certificat de capacitate, respectiv diploma de bacalaureat, care atestă specialitatea absolvită. Pentru anumite specializări pot fi eliberate și certificate de competențe profesionale.

Art.41 (3) Învățământul special, primar și gimnazial este obligatoriu.

(4) Învățământul special obligatoriu are durata de 9 ani.

Art.42 (2) Învățământul special este organizat ca învățământ de zi. În cazuri deosebite acesta se poate organiza și sub alte forme.

Art.44 Învățământul special dispune de planuri de învățământ, programe școlare, manuale și metodologii didactice alternative, elaborate în

funcție de tipul și gradul handicapului și aprobate de către Ministerul Educației Naționale.

Art.45 (3) Copiii cu cerințe educative speciale, care nu au putut fi reorientați spre învățământul de masă, continuă procesul de educație în unități ale învățământului special - primar, gimnazial, profesional, liceal și postliceal – diferențiat după tipul și gradul handicapului.

Art.48 (1) Protecția copilului aflat în dificultate este realizată conform legii.

Alin. (2) și (3) din lege – se abrogă.

Art.51 (1) Învățământul postliceal de stat se organizează de către Ministerul Educației Naționale, din proprie inițiativă sau la cererea agenților economici și a altor instituții interesate.

(3) Școlarizarea în cadrul acestui tip de învățământ este finanțată de solicitanți, persoane fizice sau juridice, prin contract încheiat cu unitatea de învățământ care asigură școlarizarea.

Art.52 (1) Admiterea în învățământul postliceal se face în conformitate cu criteriile generale stabilite de către Ministerul Educației Naționale, pe baza unei metodologii elaborate de unitatea de învățământ, cu consultarea factorilor interesați.

(2) Au dreptul să se înscrie în învățământul postliceal, în condițiile alin.(1), absolvenții de liceu, cu sau fără diplomă de bacalaureat.

(3) Numărul de locuri pentru învățământul postliceal de stat se stabilește în condițiile art.51 (3), se aprobă de inspectoratul școlar și se comunică Ministerului Educației Naționale.

Art.53 (1) Învățământul postliceal se încheie cu examen de absolvire, reglementat de Ministerul Educației Naționale prin metodologie specifică, elaborată cu consultarea factorilor interesați.

(2) Promovarea examenului de absolvire dă dreptul la obținerea unui certificat de competențe profesionale.

(3) În cazul nepromovării examenului de absolvire, acesta mai poate fi susținut, în oricare altă sesiune, cu acoperirea cheltuielilor de examinare de către absolvenți.

Art.55 Învățământul superior se realizează prin instituții de învățământ și cercetare: universități, institute, academii și școli de studii postuniversitare.

Art.56 (1) Înființarea instituțiilor de învățământ superior se face prin lege, în baza procedurilor prevăzute de Legea nr.88/1993.

(2) Înființarea și funcționarea facultăților, a colegiilor și a specializărilor universitare se face potrivit prevederilor Legii nr.88/1993.

(3) Înființarea departamentelor universitare, inclusiv a departamentelor pentru pregătirea personalului didactic, se aprobă de către senatele universitare.

Art.58 Învățământul universitar de stat este gratuit, cu excepția taxelor percepute pentru înscrierea la concursul de admitere, înmatriculări, reînmatriculări și repetarea examenului de absolvire, licență sau diplomă de inginer. De asemenea se pot percepe taxe și pentru activități didactice neincluse în planul de învățământ, solicitate de studenți sau de absolvenți care nu au obținut examenul de licență, de diplomă sau certificatul de absolvire prevăzut la art.68 alin.(4), cu aprobarea consiliului facultății. Cuantumul taxelor și scutirea de la plata acestora se stabilesc de către senatele universitare.

Art.59 (1) Pot participa la admiterea în învățământul universitar absolvenții de liceu cu diplomă de bacalaureat. Organizarea admiterii este de competența fiecărei instituții de învățământ superior, pe baza criteriilor generale stabilite de către Ministerul Educației Naționale.

(2) Absolvenții de liceu, care au obținut într-unul din ultimii doi ani de studii distincții la olimpiade școlare internaționale, concursuri artistice sau sportive de nivel continental, mondial sau olimpic, au dreptul de a se înscrie în învățământul universitar fără susținerea admiterii.

(3) Absolvenții de liceu care au obținut, în cel puțin unul din ultimii doi ani de studii, premii la olimpiade școlare, concursuri artistice sau sportive, de nivel național sau pe grupe de țări, pot fi admiși în învățământul universitar, conform criteriilor generale stabilite de Ministerul Educației Naționale și criteriilor specifice elaborate de senatele universitare.

Art.60 (1) Activitatea didactică se poate organiza în următoarele forme:

de zi, seral, cu frecvență redusă și la distanță. Formele de învățământ seral, cu frecvență redusă și la distanță pot fi organizate numai pe lângă sau de către instituțiile de învățământ acreditate care au și cursuri de zi.

(2) Durata studiilor în învățământul seral și în cel cu frecvență redusă este mai mare cu un an decât cea prevăzută pentru învățământul de zi.

(3) Diplomele și certificatele de studii eliberate de instituțiile de învățământ superior pentru specializările acreditate sunt echivalente, indiferent de forma de învățământ absolvită.

(3¹) Nomenclatorul specializărilor și al grupelor de specializări se stabilește de către Ministerul Educației Naționale împreună cu Ministerul Muncii și Protecției Sociale, cu consultarea Consiliului Național de Evaluare Academică și Acreditare, a instituțiilor de învățământ superior și a altor factori interesați.

(5) Absolvenții cu diplomă de licență pot urma o a doua specializare, în condițiile stabilite în Carta Universitară.

(6) Absolvenții cu diplomă ai colegiilor universitare pot urma o a doua specializare în cadrul învățământului universitar de scurtă durată, în condițiile stabilite în Carta Universitară.

Art.62 Alin.(2) din lege – se abrogă.

Art.63 (3) Absolvenții care nu au promovat examenul menționat la alin.(2) primesc, la cerere, un certificat de studii universitare de scurtă durată și o copie după foaia matricolă. Ei mai pot susține examenul de absolvire în oricare

altă sesiune, cu acoperirea cheltuielilor de examinare stabilite de senatul universitar.

Art.65 (1) Absolvenții cu diplomă ai colegiilor universitare pot continua studiile în învățământul universitar de lungă durată, în cadrul profilului studiat inițial sau apropiat, în limita locurilor disponibile pentru anul universitar curent, stabilite de senatul instituției de învățământ superior primitoare. Criteriile de admitere se stabilesc de instituțiile de învățământ universitar de lungă durată.

(2) Candidații admiși vor susține examene de diferență stabilite de consiliile facultăților și vor fi înscriși în anul de studiu corepunzător examenelor recunoscute și a celor promovate.

Art.66 (1) Învățământul universitar de lungă durată se desfășoară în universități, institute și academii, în facultăți și la specializări autorizate sau acreditate.

Alin. (2) din lege – se abrogă.

Art.67 (2) Studiile în învățământul universitar de lungă durată se încheie cu examen de licență, care constă în proiect sau lucrare de diplomă și în probe generale și de specialitate, cu excepția învățământului tehnic. Criteriile de organizare a examenului de licență se stabilesc de către Ministerul Educației Naționale iar metodologia, de către senatele universitare.

(6) Studiile în învățământul tehnic de lungă durată se încheie cu examen de diplomă. Conținutul și organizarea examenului de diplomă se stabilesc de către senatele universitare.

(7) Absolvenții învățământului universitar tehnic, care au promovat examenul de diplomă, primesc titlul de inginer diplomat.

(7¹) (Provine de la alin.4) Absolvenții care nu au obținut diploma de licență sau diploma de inginer, primesc la cerere un certificat de studii universitare de lungă durată și copie după foaia matricolă. Ei mai pot susține examenul de licență sau diplomă în oricare altă sesiune, cu acoperirea cheltuielilor de examinare stabilite de senatul universitar. Instituțiile de învățământ superior pot

organiza cursuri speciale, în condițiile art.58 pentru absolvenți proprii ori din alte instituții de învățământ superior, în vederea pregătirii pentru examenul de licență, respectiv de diplomă de inginer.

(8) Diplomele eliberate de instituțiile de învățământul universitar de lungă durată până în anul 1998 inclusiv sunt echivalente cu diploma de licență, respectiv diploma de inginer.

Art.68 (1) Studenții și absolvenții care optează pentru profesiunea didactică sunt obligați să absolve cursurile organizate de Departamentul pentru pregătirea personalului didactic.

(2) Departamentul pentru pregătirea personalului didactic funcționează în instituțiile de învățământ superior, pe bază de regulament și are planuri de învățământ distincte, aprobate de senatul universității.

(5) Absolvenții învățământului universitar pot profesa în învățământ numai dacă au obținut certificatul de absolvire menționat în alin.(4) sau vor efectua această pregătire în primii trei ani de la angajare.

Pe marginea articolelor dezbătute au luat cuvântul următorii deputați: Anghel Stanciu, Gheorghe Secară, Alexandru Ionescu, Ecaterina Andronescu, Romulus Raicu, Virgil Petrescu, Mihai Vitcu.

PREȘEDINTE

Prof.univ.dr.ing.Anghel Stanciu

SECRETAR

Prof.univ.dr.Alexandru Ionescu