



PARLAMENTUL ROMÂNIEI CAMERA DEPUTAȚILOR

COMISIA PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT, ȘTIINȚĂ, TINERET ȘI SPORT

BUCUREȘTI: 23 decembrie 1998
Nr.882/XVIII/9

PROCES – VERBAL

al ședinței comisiei din ziua de 23 decembrie 1998

La lucrările ședinței sunt prezenți 29 deputați, nici un absent.

La lucrările Comisiei participă ca invitați;

- dl. Filip Stanciu – director - Ministerul Educației Naționale

Lucrările ședinței sunt conduse de dl. Anghel Stanciu, președintele Comisiei, care, în deschidere, supune spre aprobare ordinea de zi:

- Ordonanța Guvernului nr.87/1998 privind înființarea Comisiei de Evaluare și Acreditare a Învățământului Preuniversitar.

Ordinea de zi este acceptată cu unanimitate de voturi.

Dl. președinte Anghel Stanciu informează Comisia despre solicitarea adresată de ministrul educației naționale prin adresa nr.21004/1998 referitoare la Ordonanța nr.87/1998, în care se arată că depunerile de dosare de la școli și licee sunt în creștere rapidă, și se dorește finalizarea cu prioritate a acestei ordonanțe; Domnia Sa precizează că la această ordonanță a lucrat un colectiv în prezența d-nei secretar de stat Floare Comșea și d-lui director Filip Stanciu, spre a se vedea dacă ordonanța venită de la minister cu cele 5 articole este viabilă; s-a constatat că ordonanța contravine legii nr.84/1995; de aceea s-a lucrat intens la această

ordonanță cu colegii de la învățământul preuniversitar și s-a întocmit un concept de lucru care este prezentat comisiei spre dezbateri.

Dl. director Filip Stanciu precizează că această Comisie de Evaluare și Acreditare a Învățământului Preuniversitar presupune evaluarea de tip instituțional; această Comisie a fost gândită ca o comisie care să se raporteze la întreg învățământul preuniversitar particular, fenomen care s-a amplificat după anul 1989; s-a întocmit o bază de date sigură, sunt multe unități care au nevoie de un statut; învățământul de stat este tributari unor standarde inegale.

În continuare se trece la dezbateri pe articole a ordonanței. În urma dezbaterilor, Ordonanța nr.87/1998, s-a aprobat cu majoritate de voturi, după cum urmează:

CAPITOLUL I

Dispoziții generale

Art.1 (1) În baza art.106 și art.148 din Legea învățământului nr.84/1995, cu modificările ulterioare, se înființează, pe lângă Ministerul Educației Naționale, Comisia de Evaluare și Acreditare a Învățământului Preuniversitar, cu sediul în București.

(2) Comisia de Evaluare și Acreditare a Învățământului Preuniversitar este subordonată direct ministrului educației naționale.

(3) Comisia de Evaluare și Acreditare a Învățământului Preuniversitar este formată din 21 membri - cadre didactice, recunoscute prin competență profesională și probitate morală, propuse de inspectoratele școlare, precum și de organismele profesionale ale învățământului preuniversitar, pe niveluri, filiere, profiluri și specializări.

Lista candidaților se face publică. Contestațiile la această listă se depune la Ministerul Educației Naționale – Cabinetul ministrului, în termen de 15 zile de la publicare. După rezolvarea contestațiilor, ministrul educației naționale definitivează lista candidaților și o aprobă prin Ordin.

(4) Comisia de Evaluare și Acreditare a Învățământului Preuniversitar se reînnoiește la fiecare 3 ani, în proporție de 2/3 din numărul membrilor săi. Mandatul președintelui, al vicepreședintelui și al secretarului este de 4 ani și se poate reînnoi o singură dată. Un membru poate face parte din Comisie pe o perioadă de cel mult două mandate.

(5) Președintele, vicepreședintele și secretarul Comisiei de Evaluare și Acreditare a Învățământului Preuniversitar sunt numiți de ministrul educației naționale, la propunerea membrilor Comisiei.

(6) Revocarea președintelui, a vicepreședintelui sau a secretarului se face la propunerea a cel puțin 2/3 din membrii Comisiei, prin ordin al ministrului. Ceilalți membri ai Comisiei pot fi revocați prin ordin al ministrului.

(7) Comisia de Evaluare și Acreditare a Învățământului Preuniversitar stabilește propriile subcomisii de evaluare din rândul membrilor Comisiei, pentru învățământul liceal și postliceal.

Art.2 La nivelul județului și al municipiului București se constituie Comisii județene de evaluare și acreditare a învățământului preuniversitar formate din câte 5 membri, pentru fiecare nivel de învățământ, filieră, profil și specializare. Aceste comisii sunt conduse de un singur președinte, cu rang de inspector general adjunct, numit prin ordin al ministrului educației naționale, la propunerea inspectorului școlar general și cu avizul Comisiei de Evaluare și Acreditare a Învățământului Preuniversitar. Componenta Comisiilor județene se stabilește prin Regulamentul de organizare și funcționare al Comisiei de Evaluare și Acreditare a Învățământului Preuniversitar. Membrii acestora sunt numiți de către președinte din lista cadrelor didactice în domeniu, avizată de Comisia de Evaluare și Acreditare a Învățământului Preuniversitar, incluzând în mod obligatoriu un inspector școlar sau un inspector școlar de specialitate pentru fiecare comisie.

Lista cadrelor didactice în domeniu se face publică prin presa locală. Contestațiile la această listă se depun la cabinetul inspectorului școlar general, în termen de 15 zile de la publicare. După rezolvarea contestațiilor, inspectorul școlar general definitivează lista candidaților și o înaintează spre avizare Comisiei de Evaluare și Acreditare a Învățământului Preuniversitar.

Art.3. Comisia de Evaluare și Acreditare a Învățământului Preuniversitar dispune de un aparat propriu, format din 12 persoane. Aparatul propriu este integrat în structura Ministerului Educației Naționale, peste numărul posturilor aprobate în organigrama de funcționare. Comisia are dreptul să folosească colaboratori externi, specialiști în domeniu, remunerați conform legii.

Art.4. Comisia de Evaluare și Acreditare a Învățământului Preuniversitar și comisiile județene de evaluare își desfășoară activitatea pe baza regulamentului propriu, aprobat prin hotărâre a guvernului.

CAPITOLUL II

Atribuțiile Comisiei de Evaluare și Acreditare a Învățământului Preuniversitar

Art.5. Comisia de Evaluare și Acreditare a Învățământului Preuniversitar are următoarele atribuții:

- a) elaborează criteriile și standardele naționale de evaluare și acreditare, specifice fiecărei faze a procesului de acreditare și le reactualizează periodic;
- b) asigură controlul metodologic al îndeplinirii standardelor naționale;

- c) analizează rapoartele de evaluare pentru acordarea autorizației de încredere sau acreditare liceelor și școlilor postliceale și propune ministrului educației naționale acordarea autorizației de încredere sau acreditarea;
- d) asigură, din proprie inițiativă, la cerere, sesizare sau contestație, expertiza în unitățile de învățământ evaluate de comisiile județene sau de subcomisiile din cadrul Comisiei de Evaluare și Acreditare a Învățământului Preuniversitar;
- e) organizează controlul prin sondaj la unitățile de învățământ cu autorizație de încredere sau acreditate, pentru respectarea standardelor naționale;
- f) asigură îndrumarea și controlul activității comisiilor județene și ale municipiului București;
- g) propune ministrului educației naționale retragerea autorizației de încredere sau acreditarea pentru unitățile de învățământ liceale și postliceale care nu respectă standardele naționale;
- h) elaborează raportul anual de evaluare și acreditare al unităților de învățământ preuniversitar, care se face public;

CAPITOLUL III

Procedurile pentru autorizarea de încredere și de acreditare

Art.6. Procesul de evaluare și acreditare al unităților de învățământ preuniversitar cuprinde două faze:

- a) autorizarea de încredere, care acordă dreptul de înființare, organizare și funcționare provizorie a unităților respective;
- b) acreditarea, care acordă unității respective toate drepturile ce decurg din lege.

Art.7 (1) Evaluarea, acordarea autorizației de încredere și acreditarea grădinițelor, școlilor primare și gimnaziale, precum și a școlilor profesionale și de ucenici sunt de competența comisiilor județene, aflate în subordinea Comisiei de Evaluare și Acreditare a Învățământului Preuniversitar.

(2) Evaluarea, acordarea autorizației de încredere și acreditarea liceelor și școlilor postliceale sunt de competența Comisiei de Evaluare și Acreditare a Învățământului Preuniversitar.

Art.8 (1) Autorizarea de încredere trebuie solicitată de persoanele fizice sau juridice interesate pentru înființarea unei unități de învățământ preuniversitar. Acestea depun cererea și raportul de autoevaluare la comisiile județene de pe lângă inspectoratele școlare județene.

(2) Dosarele de autoevaluare se întocmesc potrivit procedurii stabilite prin Regulamentul de organizare și funcționare al Comisiei de Evaluare și Acreditare a Învățământului Preuniversitar.

(3) Procedura de acordare a autorizației de încredere cuprinde următoarele etape:

- a) subcomisiile desemnate de Comisia de Evaluare și Acreditare a Învățământului Preuniversitar, respectiv de comisiile județene constituite de președintele acestora analizează, după caz, oportunitatea sau intenția din dosarul de autoevaluare în raport cu criteriile și standardele minimale prevăzute pentru nivelul, filiera, profilul sau specializarea respectivă;
- b) în baza raportului comisiilor de evaluare ministrul educației naționale, respectiv inspectorul școlar general, emite ordin, sau după caz, decizie de acordare a autorizației de încredere.

Art.9 (1) Acreditarea trebuie solicitată după acordarea autorizației de încredere, astfel:

- a) după cel mult 4 ani, pentru grădinițe și școli primare;
- b) după primul examen de capacitate, pentru gimnaziu;
- c) după primul examen de bacalaureat, pentru liceu;
- d) după primul examen de absolvire, pentru școlile profesionale, de ucenici și postliceale.

(2) Procedura de acreditare cuprinde următoarele operațiuni:

- a) unitățile interesate care, în baza autorizației de încredere, au desfășurat activități de învățământ preuniversitar, elaborează un raport de autoevaluare pe baza criteriilor de evaluare și a standardelor naționale aprobate prin hotărâre de guvern. Raportul de autoevaluare se anexează la cererea de acreditare și se înaintează Comisiei de Evaluare și Acreditare a Învățământului Preuniversitar sau, după caz, comisiilor județene;
- b) comisiile și subcomisiile de evaluare prevăzute la art.1 alin.(7) și art.2, întocmesc rapoarte de evaluare pe baza analizei raportului de autoevaluare și a verificării îndeplinirii standardelor corespunzătoare criteriilor generale cuprinse în lege;
- c) Comisia de Evaluare și Acreditare a Învățământului Preuniversitar, pe baza rapoartelor de evaluare a subcomisiilor din subordine, propune ministrului educației naționale acordarea sau, după caz, neacordarea acreditării, pentru fiecare unitate de învățământ liceal sau postliceal, cu filierele, cu profilurile și specializările respective. Rapoartele subcomisiilor de evaluare constituie înscrisuri publice, cu toate consecințele prevăzute de lege; în baza raportului Comisiei de Evaluare și Acreditare a Învățământului Preuniversitar, ministrul educației naționale, acordă prin ordin unităților solicitante, licee și școli postliceale, acreditarea pentru fiecare filieră, profil și specializare, în parte;
- d) comisiile județene și ale municipiului București, în baza raportului de evaluare întocmit, propune inspectorului școlar general acordarea sau,

după caz, neacordarea acreditării pentru fiecare nivel de învățământ sau meserie; în baza raportului comisiei județene și a municipiului București, inspectoratul școlar general acordă, prin decizie, unităților solicitante, grădinițe, școli primare și gimnaziale, școli profesionale și de ucenici, acreditarea pentru fiecare nivel de învățământ și meserie.

Art.10. Unitățile de învățământ care au primit autorizație de încredere au dreptul de a angaja și promova, prin concurs, personal didactic, didactic auxiliar și administrativ, în condițiile legii.

Art.11. Unitățile de învățământ liceal și postliceal acreditate se supun periodic, din cinci în cinci ani, evaluării de către Comisia de Evaluare și Acreditare a Învățământului Preuniversitar. În situația unui raport nefavorabil, Ministerul Educației Naționale avertizează unitatea de învățământ cu privire la nivelul, filiera, profilul sau specializarea în cauză și, după un an, în baza unei noi evaluări cu rezultat negativ, prin ordin al ministrului educației naționale, se dispune încetarea școlarizării la nivelul, filiera, profilul sau specializarea în cauză, începând cu primul an de școlarizare. Elevii vor fi transferați la alte unități de învățământ.

Art.12. Procedura prevăzută la art.9 se aplică corespunzător grădinițelor, școlilor primare și gimnaziale, școlilor profesionale și de ucenici, de către comisiile județene de evaluare și acreditare. În situația unui raport negativ, inspectoratul școlar avertizează unitatea respectivă și, după un an, în baza unei noi evaluări cu rezultat negativ, prin decizia inspectorului școlar general, se dispune încetarea școlarizării începând cu primul an de învățământ și transferarea preșcolarilor sau a elevilor la alte unități de învățământ.

CAPITOLUL IV

Finanțarea activității de evaluare și acreditare

Art. 13 (1) Cheltuielile privind organizarea și funcționarea Comisiei de Evaluare și Acreditare a Învățământului Preuniversitar, precum și a subcomisiilor din subordine, sunt prevăzute în bugetul propriu al acestora, înscris în bugetul Ministerului Educației Naționale.

(2) Persoanele fizice sau juridice, interesate în organizarea și desfășurarea unei activități de învățământ preuniversitar, achită la data depunerii cererii de autorizare de încredere sau de acreditare o taxă pentru fiecare fază a procedurii de acreditare, pentru fiecare nivel și profil, în cuantumul a 10 salarii lunare brute de educatoare, învățător sau profesor, după caz, din învățământul de stat, cu vechime maximă.

(3) Persoanele fizice sau juridice, interesate în organizarea și funcționarea unităților de învățământ liceal și postliceal, depun taxa prevăzută la art.13 alin.(2), o dată cu dosarul de autoevaluare, în contul Comisiei de Evaluare și Acreditare a Învățământului Preuniversitar.

(4) Persoanele fizice sau juridice, interesate în organizarea și funcționarea grădinițelor, școlilor primare și gimnaziale, precum și ale școlilor profesionale și de ucenici, depun taxa prevăzută la art.13 alin.(2) o dată cu dosarul de autoevaluare într-un cont special deschis de inspectoratele școlare județene. Aceste fonduri se redistribuie între inspectoratul școlar și Ministerul Educației Naționale, potrivit reglementărilor stabilite prin ordinul ministrului educației naționale.

(5) Fondurile rezultate din aceste taxe se gestionează în regim extrabugetar și sunt utilizate pentru finanțarea cheltuielilor aferente Comisiei de Evaluare și Acreditare a Învățământului Preuniversitar și subcomisiilor din subordine precum și de Comisiile județene.

Art.14 (1) Pentru învățământul particular preșcolar și obligatoriu, prin excepție de la prevederile art.13 (2), taxa prevăzută este de 50 % din cuantumul stabilit.

(2) Pentru unitățile de învățământ de stat costurile procedurilor de evaluare și acreditare sunt suportate în proporție de 50 % din bugetul Ministerului Educației Naționale și 50 % din bugetele locale.

(3) Soldurile de la sfârșitul anului provenite din taxele menționate la art.13, alin.(2) se reportează în anul următor, cu aceeași destinație, și se cuprind în bugetul de venituri și cheltuieli.

CAPITOLUL V

Dispoziții tranzitorii și finale

Art.15 Unitățile de învățământ liceal și postliceal pot organiza admiterea și pot continua activitatea de învățământ la filierele, profilurile și specializările pentru care au obținut autorizație de încredere sau acreditarea.

Art.16. Acreditarea recunoaște valabilitatea întregii activități desfășurate de unitatea de învățământ preuniversitar până la data acordării acesteia.

Art.17. Rapoartele Comisiei de Evaluare și Acreditare a Învățământului Preuniversitar, precum și rapoartele comisiilor județene se aduc la cunoștința unităților de învățământ care au fost supuse procedurii de evaluare și acreditare. Ordinul ministrului educației naționale privind acreditarea unităților de învățământ liceal și postliceal se publică în Monitorul Oficial al României, partea I. Deciziile privind acreditarea grădinițelor, școlilor primare și gimnaziale, școlilor profesionale și de ucenici se fac publice la nivel local. Continuarea activității unităților de învățământ preuniversitar în alte condiții decât cele prevăzute în Legea învățământului și în prezenta lege, atrage după sine răspunderea juridică a celor vinovați.

Art.18. Președintele Comisiei de Evaluare și Acreditare a Învățământului Preuniversitar este echivalat ca funcție cu directorul general din Ministerul Educației Naționale. Funcțiile de vicepreședinte și secretar al Comisiei sunt echivalente cu funcția de director în Ministerul Educației Naționale. Salarizarea

acestora se face potrivit legii. Membrii Comisiei, precum și membrii subcomisiilor, beneficiază de o indemnizație lunară calculată în raport cu salariul de bază prevăzut pentru funcția de profesor gradul I, cu vechime maximă, în funcție de volumul de muncă prestat, indemnizație stabilită prin ordin al ministrului educației naționale. Aceeași prevedere se aplică în mod corespunzător și pentru membrii comisiilor județene.

Art.19. Unitățile de învățământ de stat în funcțiune la data intrării în vigoare a prezentei legi sunt considerate acreditate și se supun numai procedurii de evaluare, conform art.11 și art.12.

Art.20. Contestațiile cu privire la actele de autorizare sau acreditare se adresează, după caz, inspectorului școlar general, respectiv președintelui Comisiei de Evaluare și Acreditare a Învățământului Preuniversitar sau ministrului educației naționale și se soluționează conform art.5 lit.(d). Decizia aparține ministrului educației naționale și este definitivă.

Ordinea de zi fiind epuizată, dl. președinte Anghel Stanciu declară închise lucrările ședinței.

PREȘEDINTE

Prof.univ.dr.ingAnghel Stanciu

SECRETAR

Prof.univ.dr.Alexandru Ionescu