

**COMISIA PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT,
ȘTIINȚĂ, TINERET ȘI SPORT**

BUCUREȘTI: 28 mai 1998
Nr. 370/XVIII/9

SINTEZA

lucrărilor Comisiei din data de 27 mai 1998

Comisia pentru învățământ, știință, tineret și sport și-a desfășurat lucrările în ziua de 27 mai 1998, orele 8,30 – 16,00, având următoarea ordine de zi:

1. Proiectul de Lege pentru aprobarea Ordonanței de Urgență a Guvernului nr.36/1997 privind modificarea și completarea Legii învățământului nr.84/1995 (continuarea analizei și dezbaterii).

2. Diverse:

- a) Legalitatea disponibilizării unor inspectori de specialitate din Ministerul Educației Naționale. Legalitatea concursurilor pentru ocuparea acestor funcții.
- b) Situația Liceului Teoretic nr.5 din Cluj-Napoca.
- c) Analiza solicitării Consiliului Județean Ialomița privind Bugetul de Stat pe anul 1998.

I.Referitor la disponibilizarea unor inspectori de specialitate din Ministerul Educației Naționale dl. Andrei Marga a făcut următoarele precizări:

“1. Foarte mulți slujitori ai școlii au reclamat de mulți ani nu doar o reformă reală a învățământului, ci și o restructurare a personalului Ministerului Educației Naționale. Politica anunțată de actuala conducere a ministerului a fost, încă de la început, aceea a scoaterii la concurs anunțat public a posturilor din Ministerul Educației Naționale.

1. Prin Hotărârea de Guvern nr.57/1998, care modifică și completează Hotărârea de Guvern nr.690/1997, a fost aprobată noua organigramă de funcționare a ministerului. Acesta a permis realizarea unei structuri

funcționale mai bine adaptată vastei reforme de fond întreprinse în prezent în toate compartimentele procesului de învățământ, implicând remodelarea compartimentelor și schimbarea sau completarea atribuțiilor multor posturi.

2. În conformitate cu prevederile art.25, litera b) din Legea nr.128/1997 privind Statutul Personalului Didactic, în structura aparatului central al ministerului apar două funcții noi: *inspector general și inspector principal de specialitate*. Conform prevederilor art.26, punctul (1) al aceleiași legi, funcțiile respective pot fi ocupate de personal didactic titular ce provine din învățământul preuniversitar.

Inspectorii care au ocupat până în prezent în minister posturile și corespunzând acestor funcții au fost încadrați în conformitate cu prevederile Legii nr.40/1991, republicată în 1993 (Salarizarea Președintelui și Guvernului României, precum și a personalului Președinției, Guvernului și al celorlalte organe ale puterii executive), ca *inspectori de specialitate*. (De altfel, tot restul personalului din minister este încadrat în conformitate cu prevederile acestei legi). Ori, noile funcții prevăd un nou statut al inspectorilor respectivi, precum și drepturi salariale mult superioare.

3. Având în vedere și prevederile art.27 al Statutului personalului didactic, conform căruia “funcțiile de îndrumare și de control din Ministerul Învățământului, prevăzute la art.25, litera b), se ocupă prin concurs”, conducerea Ministerului Educației Naționale a decis scoaterea la concurs a *tuturor* posturilor care pot fi ocupate cu personal care să satisfacă condițiile menționate expres și explicit în Statut.

În spiritul reformei structurale întreprinse în prezent în întreaga noastră societate, al învățământului românesc în mod special, ca și al tendințelor moderne și inovatoare presupuse de noua concepție referitoare la administrația publică, condițiile generale de înscriere la concurs au prevăzut de asemenea: “competența profesională și prestigiul, spiritul de inițiativă și performanțele obținute în

procesul de reformă a învățământului, capacitatea de comunicare în limbi de mare circulație, precum și competența în domeniul informaticii.”

4. Conducerea Ministerului Educației Naționale dă o înaltă apreciere profesionalismului și dăruirii cu care aproape întreg personalul din minister acționează în vederea îndeplinirii obiectivelor reformei – și nu a ascuns niciodată acest lucru.

În aceste condiții, ne putem întreba, pe bună dreptate, de unde provine și care sunt rațiunile – mărturisite, sau nu – pentru care unii inspectori din direcția Generală a Învățământului Preuniversitar au contestat legalitatea concursului și au refuzat să se înscrie și să participe la el, atunci când aveau, așa după cum afirmă, toate motivațiile profesionale și morale să o facă, sperând să-l câștige. În opinia noastră, tocmai conștiința propriei valori ar fi trebuit să fie principalul argument în numele căruia să o facă.”

Comisia a cerut Ministerului Educației Naționale să respecte prevederile legale privind ocuparea posturilor prin concurs și să nu aducă prejudicii nici unei persoane angajată în minister sau din afara acestuia, dornică să participe la concurs. Singurul criteriu trebuie să fie cel profesional și moral.

II. Cu privire la situația Liceului Teoretic nr.5 din Cluj-Napoca dl. Ministru Andrei Marga a precizat că Ministerul Educației Naționale are competența, conform Legii 84/1995, să aprobe rețeaua învățământului de stat, la propunerea inspectoratelor școlare. Ministerul Educației Naționale a trecut la măsuri de reorganizare. Fiecare măsură s-a bazat și se bazează pe hotărârea inspectoratelor școlare județene. Mai multe licee și grupuri școlare din țară au fost propuse de către inspectoratele școlare pentru restructurare. Ministerul Educației Naționale a aprobat Inspectoratului școlar județean Cluj planul propus în care acesta reorganiza și Liceul nr.5. În 24 mai a.c. inspectoratul a revenit și a solicitat o altă repartizare pentru clasele de unam (filologie-rusă), și anume ca toate să funcționeze la Colegiul Național “George Coșbuc” din aceeași localitate. Nu s-a

pus niciodată și nu se pune problema schimbării destinației spațiilor de învățământ de la Liceul Teoretic nr.5 din Cluj-Napoca, care au fost și sunt destinate învățământului preuniversitar.

III. Comisia a analizat solicitatea Consiliului Județean Ialomița privind criteriile de determinare, conform anexei 10 din Legea Bugetului de Stat pe anul 1998, în funcție de condițiile specifice fiecărei localități, de situația economică, socială și demografică a acestora. S-a stabilit ca răspunsul la această solicitare să se refere la criteriile stabilite de lege, în plan național, și nu la criterii locale, având în vedere că învățământul este prioritate națională.

IV. Comisia a luat act de aprobarea Birourilor Permanente ale Camerei Deputaților și Senatului nr.462 B.P. cu referire la Procedura privind aplicarea art.4(4) din Legea nr.88/1993 privind reînnoirea cu 1/3 a Consiliului Național de Evaluare Academică și Acreditare și a cerut conducerii Ministerului Educației Naționale să se încadreze în termenele stabilite.

V. În dezbaterile din Comisie au fost abordate și probleme privind reforma în învățământ. S-a convenit ca acestor probleme să li se acorde o dezbatere specială în prezența conducerii Ministerului Educației Naționale și a altor factori implicați în reformă. Au fost transmise la Ministerul Educației Naționale memoriile înaintate Comisiei de Liceul Teoretic "Emil Racoviță" Iași referitoare la proiectul de plan de învățământ pentru învățământul preuniversitar și de Facultatea de fizică a Universității din București, privind problemele actuale ale predării disciplinei Fizica în liceu și gimnaziu.

VI. Comisia a luat în dezbatere Proiectul de Lege pentru aprobarea Ordonanței de Urgență a Guvernului nr.36/1997 privind modificarea și completarea Legii învățământului nr.84/1995. Întrucât au fost ridicate numeroase obiecții de procedură referitoare la abordarea unor articole din Legea învățământului, articole care nu fac obiectul Ordonanței, dar care asigură desfășurarea reformei în învățământ, a fost invitat, pentru clarificări dl. Valer Dorneanu, președintele Curții Constituționale.

În final s-a convenit că membrii Comisiei pot să-și însușească propunerile avansate de Ministerul Educației Naționale, sub formă de amendamente, urmând a fi modificate acele articole din lege care vizează sistemul de învățământ și finanțarea învățământului, în concordanță cu liniile directoare ale reformei promovată de minister.

S-a cerut conducerii Ministerului Educației Naționale ca până la 1 iunie a.c. să prezinte Comisiei toate amendamentele avute în vedere la articolele din lege care se propun a fi modificate.

PREȘEDINTE

Prof.univ.dr.ing.Anghel Stanciu