



PARLAMENTUL ROMÂNIEI
CAMERA DEPUTAȚILOR

Conf. cu originalul

COMISIA PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT,
ȘTIINȚĂ, TINERET ȘI SPORT
București, 04 iulie 2018
Nr. 4c-9/222

PROCES-VERBAL
al ședinței Comisiei din ziua de 03 iulie 2018

Marti, 03 iulie 2018

La lucrările ședinței au fost prezenți un număr de 21 deputați, din totalul de 26 de membri ai Comisiei, fiind absenți 5 deputați, după cum urmează:

- domnul deputat Anton Anton - Grupul parlamentar al ALDE
- domnul deputat Sorin Mihai Cîmpeanu - Independent
- doamna deputat Lavinia-Corina Cosma - Grupul parlamentar al USR
- doamna deputat Raluca Turcan - Grupul parlamentar al PNL
- domnul deputat Angel Tîlvăr - înlocuit de deputatul Silviu Nicu Macovei, Grupul parlamentar al PSD.

La lucrările Comisiei au participat ca invitați:

Din partea Ministerul Educației Naționale

- Petru Andea - secretar de stat

Din partea Societății Editura Didactică și Pedagogică S.A.

- Maria Mihaela Nistor - director general.

Ordinea de zi a ședinței a fost următoarea:

I. RAPOARTE

1. Lege pentru respingerea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.76/2017 privind înființarea Societății Editura Didactică și Pedagogică - S.A. ca urmare a reorganizării Regiei Autonome "Editura Didactică și Pedagogică" prin transformare, aflată în procedură de reexaminare ca urmare a Deciziei Curții Constituționale nr. 249 din 19 aprilie 2018, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 456 din 31 mai 2018. **PLx. 600/2017/2018. Raport comun** cu Comisia pentru politică economică, reformă și privatizare și Comisia juridică, de disciplină și imunități. **C.D. - Cameră decizională.**

2. Propunere legislativă pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr.1/2011. **PLx. 332/2018. C.D. - primă Cameră sesizată.**

II. COMUNICĂRI DE LA UNIUNEA EUROPEANĂ

1. Comunicare a Comisiei către Parlamentul European, Consiliu, Comitetul Economic și Social European și Comitetul Regiunilor - Construirea unei Europe mai puternice: rolul politicilor în domeniul tineretului, educației și culturii. **COM (2018) 268. Document nelegislativ. Comisia este sesizată pentru examinarea fondului.**

2. Comunicare a Comisiei către Parlamentul European, Consiliu, Comitetul Economic și Social European și Comitetul Regiunilor - O nouă agendă europeană

pentru cultură. **COM (2018) 267. Document nelegislativ. Comisia este sesizată pentru examinarea fondului.**

III. DIVERSE

Lucrările ședinței au fost conduse de doamna prof. dr. Camelia Gavrilă, președintele Comisiei.

Ordinea de zi și programul de lucru au fost aprobate cu unanimitatea voturilor celor prezenți.

Dezbaterile au început cu ședința comună cu Comisia pentru politică economică, reformă și privatizare și Comisia juridică, de disciplină și imunități asupra Legii pentru respingerea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.76/2017 privind înființarea Societății Editura Didactică și Pedagogică - S.A. ca urmare a reorganizării Regiei Autonome "Editura Didactică și Pedagogică" prin transformare, aflată în procedură de reexaminare ca urmare a Deciziei Curții Constituționale nr. 249 din 19 aprilie 2018, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 456 din 31 mai 2018 (**PLx. 600/2017/2018**).

Domnul secretar de stat Petru Andea a subliniat progresele înregistrate de Societatea Editura Didactică și Pedagogică - S.A. în domeniul editării manualelor școlare aferente anului școlar 2018 - 2019, în cele câteva luni în care a existat sub această formă. Totuși, fiind vorba despre o Decizie a Curții Constituționale a României, societatea în cauză nu-și mai poate continua activitatea în baza prevederilor ordonanței.

Doamna președintele prof. dr. Camelia Gavrilă a sintetizat motivația curții Constituționale și argumentele extrinseci și intrinseci de neconstituționalitate și a evidențiat faptul că Decizia Curții Constituționale a României permite o transformare ulterioară a Regiei Autonome "Editura Didactică și Pedagogică" în Societatea Editura Didactică și Pedagogică - S.A., însă prin hotărâre a Guvernului României, nu prin ordonanță de urgență.

Doamna director general Maria Mihaela Nistor a prezentat câteva realizări ale Societății Editura Didactică și Pedagogică - S.A., precum și măsurile pe care societatea le are în vedere în următoarea perioadă, arătând progresele realizate în editarea manualelor pentru anul școlar 2018-2019.

Doamna vicepreședinte Florica Cherecheș și-a exprimat mulțumirea față de decizia luată de Curtea Constituțională a României în această speță, considerând că altfel s-ar fi ajuns la instituirea unui monopol asupra manualelor școlare, în detrimentul nu doar al principiilor pieței concurențiale, dar și în cel al elevilor și al cadrelor didactice.

Domnul vicepreședinte Szabo Odon a propus votarea unui raport de adoptare, în concordanță cu decizia adoptată de Curtea Constituțională. Totodată, a atras atenția asupra faptului că această decizie a declarat neconstituțional doar rangul actului normativ prin care s-a produs transformarea Regiei Autonome "Editura Didactică și Pedagogică" în Societatea Editura Didactică și Pedagogică - S.A, nefiind vorba de motivele prezentate de doamna deputat Florica Cherecheș, motiv care de altfel nu se susține în contextul în care permanent au fost probleme în furnizarea manualelor și în cazul elevilor aparținând minorităților naționale.

Doamna președintele prof. dr. Camelia Gavrilă a supus votului propunerea domnului vicepreședinte Szabo Odon, de **adoptare a Legii pentru respingerea Ordonanței** de urgență a Guvernului nr.76/2017 privind înființarea Societății Editura Didactică și Pedagogică - S.A. ca urmare a reorganizării Regiei Autonome "Editura Didactică și Pedagogică" prin transformare.

În urma finalizării dezbaterilor, membrii Comisiilor, cu 32 voturi pentru, 2 voturi împotriva și 2 abțineri, au hotărât să propună Plenului Camerei Deputaților **adoptarea Legii în forma adoptată de Senat.**

Dezbaterile au continuat cu propunerea legislativă pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr.1/2011 (**Plx. 332/2018**).

Doamna președinte prof. dr. Camelia Gavrilă a precizat că propunerea legislativă are ca obiect de reglementare modificarea și completarea Legii educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, în sensul definirii conceptului de bullying, în cadrul violenței psihologice, a înființării unor compartimente de consiliere parentală pentru părinții elevilor și elevii care au săvârșit acte de violență psihologică, astfel încât cei implicați să poată beneficia de evaluare și asistență psihologică de specialitate.

Domnul secretar de stat Petru Andea a propus amânarea dezbaterilor asupra propunerii legislative pentru a se formula punctul de vedere al Ministerului Educației Naționale și al Guvernului. Având în vedere obiectul de reglementare și situația din unitățile de învățământ, Ministerul Educației Naționale a analizat cu mare atenție prevederile inițiativei și se caută soluții pentru a se formula amendamente pe textul de lege.

Cu unanimitate de voturi, propunerea de amânare a dezbaterilor a fost adoptată.

S-a continuat cu dezbaterile asupra **Comunicării Comisiei către Parlamentul European, Consiliu, Comitetul Economic și Social European și Comitetul Regiunilor - Construirea unei Europe mai puternice: rolul politicilor în domeniul tineretului, educației și culturii. COM (2018) 268.**

Referitor la conținutul Comunicării, membrii Comisiei au subliniat următoarele:

- în anul 2019, la Sibiu, liderii europeni vor dezbate aspecte legate de viitorul Europei și al cetățenilor săi, fiind esențial să se abordeze așteptările cetățenilor și să se răspundă preocupărilor acestora cu privire la viitorul într-o lume în schimbare rapidă, o lume care oferă noi oportunități, dar care aduce și incertitudine;

- **Pilonul european al drepturilor sociale stabilește ca prim principiu dreptul la educație, la formare și la învățare de calitate pe tot parcursul vieții.** Pentru o Europă mai puternică, politicile privind tineretul, cultura, educația și formarea profesională trebuie să joace un rol important în proiectul european. Investiția în abilități, competențe și cunoștințe este esențială pentru stimularea capacității de reziliență a Europei;

- în vederea creării unui **Spațiului european al educației** până în 2025, s-au elaborat numeroase inițiative din domeniul politicilor în materie de tineret, cultură, educație și formare care să contribuie la asigurarea unei Europe mai competitive, mai inclusive și mai unite: **Strategia pentru tineret, pentru perioada 2019-2027**; o nouă **Agendă europeană pentru cultură**; recomandări privind **Recunoașterea reciprocă a diplomelor și Îmbunătățirea predării și învățării limbilor străine**; recomandare privind **Sistemele de educație și îngrijire preșcolară de înaltă calitate**;

- Spațiul european al educației ar trebui să contribuie la atingerea a trei obiective: să promoveze mobilitatea și cooperarea transfrontalieră în domeniul educației și formării profesionale; să ajute la depășirea obstacolelor nejustificate care îngreunează învățarea, formarea sau munca în altă țară în scopul realizării „liberei circulații a cursanților” și creării unui spațiu european de învățare autentic; să sprijine statele membre în îmbunătățirea sistemelor lor de educație inovatoare, bazate pe învățarea pe tot parcursul vieții și favorabile incluziunii;

- în contextul creșterii mobilității, se dorește crearea unei *legitimații europene de student* ce poate contribui la reducerea sarcinilor administrative și a costurilor pentru studenți

și pentru instituțiile de învățământ, simplificând procesele administrative înainte, în timpul și după o perioadă de mobilitate, fiind, în același timp, un simbol vizibil al identității de student european. Totodată, se vizează crearea de *universități europene*, constând în rețele ascendente de universități, ce ar trebui să stimuleze dezvoltarea unor programe de studii puternic integrate și deschise și combină module în țări diferite. Acest lucru ar trebui să contribuie la apariția unor *diplome europene* recunoscute peste tot în Europa;

- se dorește, de asemenea, sprijinirea înființării de *centre de excelență în domeniul educației și formării profesionale*, care să conecteze educația profesională de referință și furnizorii de formare profesională din statele membre, să stimuleze cooperarea, inclusiv cu părțile interesate, și să depună eforturi pentru a dezvolta programe de studiu de înaltă calitate și calificări axate pe nevoile de competențe sectoriale;

- crearea unui Spațiu european al educației, care să faciliteze mobilitatea și cooperarea transfrontalieră, să sprijine reformele și să utilizeze pe deplin instrumentele și programele disponibile, se va realiza prin: un program mai solid și mai incluziv care să succedă programului Erasmus+; prezentarea unor propuneri de modernizare și consolidare a cooperării la nivelul UE în domeniul educației și formării, în vederea sprijinirii unei mai bune învățări reciproce și a eforturilor naționale de reformă; elaborarea unor abordări inclusive, bazate pe învățarea pe toată durata vieții și stimulate de inovare în domeniul educației și formării profesionale.

În urma analizei și dezbaterilor aspectelor prezentate în cadrul discuțiilor, membrii Comisiei pentru învățământ, știință, tineret și sport au hotărât, cu unanimitatea voturilor celor prezenți, întocmirea unui **proiect de opinie favorabil** promovării Comunicării.

A urmat analiza **Comunicării Comisiei către Parlamentul European, Consiliu, Comitetul Economic și Social European și Comitetul Regiunilor - O nouă agendă europeană pentru cultură. COM (2018) 267.**

Referitor la conținutul Comunicării, membrii Comisiei au subliniat următoarele:

- Noua agendă europeană pentru cultură are rolul de a valorifica întregul potențial al culturii pentru a contribui la construirea unei Uniuni mai echitabile și mai favorabile incluziunii, prin sprijinirea inovării, a creativității și a creșterii și creării de locuri de muncă durabile. Agenda are trei obiective strategice, cu dimensiuni sociale, economice și externe: dimensiunea socială - valorificarea potențialului culturii și al diversității culturale pentru coeziunea și bunăstarea socială; dimensiunea economică - sprijinirea creativității bazate pe cultură în domeniul educației, al inovării, al creării de locuri de muncă și al creșterii; dimensiunea externă - consolidarea relațiilor culturale internaționale;

- pentru atingerea tuturor celor trei obiective sunt necesare două mari domenii de acțiune politică la nivelul UE: patrimoniul cultural și domeniul digital, iar temele principale reprezintă teme-cheie pentru acțiunea politică transsectorială, inclusiv în ceea ce privește educația, comerțul ilegal, principiile de calitate în domeniul restaurării, turismul cultural durabil, competențele și inovarea, ce urmăresc angajamentul, durabilitatea, protecția și inovarea;

- se dorește încurajarea capacității culturale printr-o punere a gamă largă de activități culturale și prin oferirea de posibilități de participare activă, dar și **protejarea și promovarea patrimoniului cultural european ca resursă comună** (Anul European al Patrimoniului Cultural 2018);

- se propune o nouă abordare, al cărei principiu director să fie capacitatea culturală, ce presupune punerea la dispoziție a unei game largi de activități culturale de calitate, promovarea oportunităților de participare și de creație pentru toți și consolidarea legăturilor dintre cultură și educație, afacerile sociale, politica urbană, cercetare și inovare;

- studiile arată că există o legătură clară între nivelurile de educație și participarea la cultură. În contextul cadrului european revizuit pentru competențele-cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții, **acțiunea transsectorială privind sensibilizarea și expresia culturală**, una dintre cele opt **competențe-cheie** recunoscute la nivel european, va fi intens promovată. De asemenea, se analizează necesitatea existenței unor competențe și abilități transferabile, care să stimuleze creativitatea și gândirea critică;

- Noua Agendă europeană pentru cultură oferă un cadru pentru următoarea etapă a cooperării la nivelul UE în scopul abordării actualelor provocări societale prin intermediul forței transformatoare a culturii. Comisia va sprijini etapa de validare a proiectului Organizației pentru Cooperare și Dezvoltare Economică (OCDE) intitulat Teaching assessing and learning creative and critical thinking skills in education (Predarea, evaluarea și învățarea gândirii creative și critice în educație), în vederea includerii unui modul de creativitate în Programul privind evaluarea internațională a elevilor 2021 și va explora posibilitățile de a realiza ceva similar în învățământul superior și în domeniul formării.

În urma analizei și dezbaterilor aspectelor prezentate în cadrul discuțiilor, membrii Comisiei pentru învățământ, știință, tineret și sport au hotărât, cu unanimitatea voturilor celor prezenți, întocmirea unui **proiect de opinie favorabil** promovării Comunicării.

PREȘEDINTE
Prof. dr. Camelia GAVRILĂ