



Conf. cu originalul

**PARLAMENTUL ROMÂNIEI  
CAMERA DEPUTAȚILOR**

**COMISIA PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT,  
ȘTIINȚĂ, TINERET ȘI SPORT  
București, 03 decembrie 2018  
Nr. 4C-11/363**

**PROCES-VERBAL  
al ședințelor Comisiei din zilele de 27 și 29 noiembrie 2018**

**Marti, 27 noiembrie 2018**

La lucrările ședinței au fost prezenți un număr de 15 de deputați, din totalul de 25 de membri ai Comisiei, fiind absenți 10 deputați, după cum urmează:

- doamna deputat Florica Cherecheș - Grupul parlamentar al PNL
- domnul deputat Robert Nicolae Turcescu - Grupul parlamentar al PMP
- domnul deputat Anton Anton - Grupul parlamentar al ALDE
- domnul deputat Sorin Cîmpeanu - Neafiliat
- doamna deputat Cristina Ionela Iurișniți - înlocuită de domnul deputat Cristian Seidler, Grupul parlamentar USR
- domnul deputat Dan Răzvan Rădulescu - înlocuit de domnul deputat Dumitru Lupescu, Grupul parlamentar USR
- domnul deputat Cristinel Romanescu - Grupul parlamentar al PNL
- domnul deputat Angel Tîlvăr - înlocuit de domnul deputat Nicu Silviu Macovei, Grupul parlamentar al PSD
- doamna deputat Raluca Turcan - Grupul parlamentar al PNL
- domnul deputat Radu Costin Vasilică - Grupul parlamentar al PSD.

La lucrările Comisiei a participat ca invitat:

**Din partea Ministerului Educației Naționale**

- Petru Andea - secretar de stat.

Ordinea de zi a ședințelor a fost următoarea:

**Marti, 27 noiembrie 2018**

**I. SEDINȚA COMISIE PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT, ȘTIINȚĂ, TINERET ȘI SPORT  
RAPOARTE**

**1.** Lege pentru modificarea și completarea unor acte normative în domeniul educației, aflată în procedură de reexaminare ca urmare a Deciziei Curții Constituționale nr. 528 din 17 iulie 2018, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 676 din 3 august 2018. **Plx. 73/2018. Raport comun** cu Comisia juridică, de disciplină și imunități. **C.D. – Primă Cameră sesizată.**

**2.** Propunere legislativă pentru modificarea și completarea articolului 33 din Legea Educației Naționale 1/2011. **Plx. 414/2018. Raport suplimentar. C.D. – Primă Cameră sesizată.**

## AVIZ

Propunere legislativă privind exercitarea profesiei de moașă, precum și înființarea și funcționarea Colegiului Național al Moașelor din România. **Plx. 714/2018. Aviz. C.D. - Cameră decizională.**

## DIVERSE

**II. Dezbateri cu titlul Școală, familie, comunitate – paradigma succesului educațional.**

**Joi, 29 noiembrie 2018**

*Studiu individual asupra proiectelor de lege aflate în portofoliul Comisiei*

Lucrările ședinței au fost conduse de doamna deputat prof. dr. Camelia Gavrilă, președintele Comisiei.

Ordinea de zi și programul de lucru au fost aprobate cu unanimitatea voturilor celor prezenți.

Lucrările ședinței au debutat cu dezbateri Legii pentru modificarea și completarea unor acte normative în domeniul educației, *aflată în procedură de reexaminare ca urmare a Deciziei Curții Constituționale nr. 528 din 17 iulie 2018, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 676 din 3 august 2018 (Plx. 73/2018).*

Doamna președinte prof. dr. Camelia Gavrilă a prezentat obiecțiile Curții Constituționale care a reținut că sunt formulate două categorii de *critici de neconstituționalitate: extrinseci*, referitoare la faptul că cele trei propuneri legislative nu au fost adoptate sub forma unei singure legi de modificare și completare a Legii nr. 1/2011, respectiv a Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005, și *intrinseci*, referitoare la articolul I pct. 1 și art. II. Curtea a admis obiecția de neconstituționalitate formulată și a constatat că dispozițiile art. II [cu referire la art. 32<sup>1</sup> din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005 în partea privitoare la divizare] din Lege sunt neconstituționale. Curtea a respins, ca neîntemeiată, obiecția de neconstituționalitate formulată și constată că dispozițiile art. II [cu referire la art. 32<sup>1</sup> din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005 în partea privitoare la fuziune] din Lege.

Conform prevederilor art.147 alin.(2) din Constituția României, republicată, *”în cazurile de neconstituționalitate care privesc legile, înainte de promulgarea acestora, Parlamentul este obligat să reexamineze dispozițiile respective pentru punerea lor de acord cu decizia Curții Constituționale”*. În Decizia Curții Constituționale nr. 515/2004, se precizează că *”aceste din urmă dispoziții [cu referire la art. 147 alin. (2) din Constituția României, republicată] se referă la reexaminarea unei legi sau a unor dispoziții legale a căror neconstituționalitate a fost constatată printr-o decizie a Curții Constituționale, pronunțată cu ocazia controlului de constituționalitate a priori. Acest text limitează reluarea procesului legislativ de reexaminare numai cu privire la dispozițiile constatate ca fiind neconstituționale de către Curtea Constituțională.”*

Domnul secretar de stat Petru Andea a menționat că Ministerul Educației Naționale își menține punctul de vedere formulat anterior. În urma analizei amendamentelor formulate, domnul secretar de stat a precizat că există o propunere ca Autoritatea Națională pentru Formare Profesională Inițială în Sistem Dual din România să fie reglementată ca unitate conexă a Ministerului Educației Naționale, ceea ce vine în contradicție cu ordonanța Guvernului de înființare a acestei autorități.

Domnul vicepreședinte Odon Szabo, autor al amendamentului, a fost de acord cu precizarea făcută de către domnul secretar de stat Andea Petru.

S-a trecut la dezbateri pe articole a Legii și a amendamentelor propuse.

În urma finalizării dezbaterilor, membrii Comisiei, cu unanimitatea voturilor celor prezenți, au hotărât să propună Comisiei juridice, de disciplină și imunități un raport preliminar de **adoptare a Legii** pentru modificarea și completarea unor acte normative în domeniul educației, **cu amendamente admise și respinse**.

Lucrările au continuat cu propunerea legislativă pentru modificarea și completarea articolului 33 din Legea Educației Naționale 1/2011 (**Plx. 414/2018**), retrimisă de la Plen.

Domnul secretar de stat Petru Andea a precizat că Ministerul nu susține adoptarea propunerii legislative deoarece, conform legislației actuale, orice persoană cu vârsta de peste 16 ani poate să încheie un contract de muncă cu un operator economic. Inițiativa ar reprezenta o suprareglementare și ar viza doar situația particulară a agenților economici care sunt într-un parteneriat cu școala.

La dezbateri au luat cuvântul domnii deputați: Cristian Seidler, Nicolae Georgescu, Lavinia-Corina Cosma, Sorin-Dan Moldovan.

Membrii Comisiei au reanalizat textul propunerii legislative și noile amendamente propuse de inițiatori. Amendamentele au fost prezentate, dezbătute și votate individual, toate fiind respinse la vot.

În urma dezbaterii, Comisia a propus, cu 13 voturi pentru și 5 voturi împotriva, **menținerea raportului inițial de respingere a propunerii legislative**, cu amendamente respinse.

A urmat propunerea legislativă privind exercitarea profesiei de moașă, precum și înființarea și funcționarea Colegiului Național al Moașelor din România (**Plx. 714/2018**).

Comisia, cu 20 de voturi pentru și 2 voturi împotriva, a hotărât să emită **aviz negativ** asupra propunerii legislative.

În continuare, s-a trecut la **punctul II - Dezbateri**.

Comisia pentru învățământ, știință, tineret și sport în parteneriat cu Asociația HoltIS și UNICEF în România au organizat dezbaterile “*Școală, familie, comunitate – paradigma succesului educațional*”, axată pe importanța colaborării dintre școală, familie și comunitate și pe felul în care educația parentală poate susține participarea și reușita școlară a tuturor copiilor.

Pe parcursul dezbaterii au fost împărtășite experiențe din proiectele educaționale prin care școala și familia identifică strategii și soluții adecvate pentru a răspunde diversității de aspirații și nevoi educaționale ale copiilor pe drumul formării lor. De asemenea, au fost prezentate programe de educație parentală, resursele disponibile în România și s-a discutat despre modul în care cursurile de educație parentală sprijină familia, părinții, succesul școlar, mai ales în cazurile vulnerabile.

La dezbateri au participat membrii Comisiei pentru învățământ, știință, tineret și sport a Camerei Deputaților, domnul secretar de stat Petru Andea și domnul director Valentin Popescu, Ministerul Educației Naționale, domnul Pieter Bult, reprezentantul UNICEF în România, domnul Ștefan Cojocaru, directorul Asociației HoltIS, membrii ai altor comisii parlamentare cu atribuții în promovarea și protecția drepturilor copilului, reprezentanți ai inspectoratelor școlare județene, ai centrelor județene de resurse și asistență educațională, reprezentanți ai școlilor, dar și părinți și elevi.

Din partea Federației Naționale a Asociațiilor de Părinți - Învățământ Preuniversitar, au participat domnul Iulian Cristache, președinte, și domnul Eugen Ilea, vicepreședinte, care au prezentat punctele de vedere ale părinților, au subliniat necesitatea continuării dezbaterilor, nevoia clarificării conceptelor și importanța unui parteneriat între Federație și Ministerul

Educației Naționale, au exprimat interesul pentru temele în discuție și au apreciat calitatea dezbaterii organizate și a ideilor susținute.

Domnul Petru Andea, secretar de stat în cadrul Ministerul Educației Naționale, a menționat că tema educației parentale este una intens dezbătută la nivel european, aspecte cu privire la aceasta fiind incluse în diferite declarații și comunicări ale Uniunii Europene. Astfel, în Declarația de la Lisabona s-a lansat ideea că educația parentală trebuie să fie subiect al unor strategii naționale, iar România, ca stat membru al Uniunii Europene, a fost deosebit de receptivă la acest subiecte. Ministerul Educației Naționale a colaborat cu UNICEF și multiple organizații nonguvernamentale în diferite proiecte educaționale și dorește să continue aceste parteneriate în vederea asigurării unei educații de calitate.

Doamna președinte prof. dr. Camelia Gavrilă a prezentat o alocuțiune cu titlul ” Școală și familie. Modele, valori, roluri fundamentale”. Doamna președinte prof. dr. Camelia Gavrilă a subliniat că sensurile dezbaterii se orientează spre sublinierea importanței parteneriatului dintre școală, familie și comunitate, demers pedagogic, psihologic și de cunoaștere prin care se armonizează individualitatea fiecărei ființe, vocațiile și aspirațiile acesteia cu cerințele sociale, profesionale, de formare. Școala nu poate rămâne singură în acest proces complex, de durată. În complementaritate, familia asigură temeiuri educaționale esențiale, securitate afectivă, deschidere spre valori, aspecte ce se multiplică treptat în spațiul educației școlare. După cum putem vorbi de o ”Școală” și o formare continuă a profesorilor, la fel și părinții au nevoie de susținere, de informații pedagogice, de consiliere, de o ”Școală a părinților”, în contextul unei lumi moderne, complexe, contradictorii, al unor provocări ce se află inevitabil în fața copilului, a tânărului, pe traseul educațional. Doamna președinte Camelia Gavrilă a concluzionat că dezbaterile de față au însemnat un schimb de idei, analize, propuneri de soluții, forme de responsabilitate socială, profesională, politică, dialog despre cultura autentică a parteneriatului pentru o educație de succes.

Domnul Pieter Bult, reprezentantul UNICEF în România, a afirmat că studiile internaționale și experiențele locale au demonstrat că, alături de profesori, părinții joacă un rol-cheie în succesul educațional al copiilor. Având în vedere că nevoile copiilor se schimbă cu fiecare etapă de dezvoltare, părinții, indiferent de mediu de reședință, statut economic, educație sau etnie, au nevoie de informații adecvate pentru a răspunde în mod eficient acestor nevoi. Educația parentală este o modalitate de susținere a părinților, a reprezentanților legali și a tuturor celor care îngrijesc copii cu vârste cuprinse între 0 și 18 ani. Conform Convenției cu privire la Drepturile Copilului, statele trebuie să îi susțină în mod adecvat pe părinți și pe cei responsabili de îngrijirea copiilor pentru ca aceștia să își poată îndeplini responsabilitățile. În ultimii șapte ani, UNICEF împreună cu HoltIS au creat o rețea de peste 800 de educatori parentali care au sprijinit peste 31.000 de părinți din întreaga țară să își îmbunătățească abilitățile și cunoștințele pentru a avea grijă de copiii lor. Experiența acestora din diferite modele arată că educația parentală contribuie atât la o mai bună relație și comunicare între copii și părinți, cât și la creșterea participării școlare, mai ales a celor mai vulnerabili copii.

Doamna președinte prof. dr. Camelia Gavrilă a subliniat faptul că toți membrii Comisiei sunt preocupați de provocările multiple aflate în fața educației și a școlii în secolul XXI, de reușite sau neîmpliniri, de interogații pedagogice din sfera educațională, considerând că explorarea punctelor de vedere ale participanților reprezintă temeiuri și argumente pentru viitoare abordări legislative.

La dezbateri au participat și au luat cuvântul: domnul Dumitru Buzatu, președintele Consiliului Județean Vaslui, doamna vicepreședinte Theodora Șotcan, domnul deputat Nicolae Georgescu, doamna deputat Lavinia Corina Cosma, domnul Valentin Popescu, director, Ministerul Educației Naționale, doamna Genoveva Farcaș, Inspector Școlar General Iași, doamna Ariana Oana Bucur, Inspector Școlar General județul Brașov, doamna Oana Droiman, Inspector Școlar Bacău și coordonator Pachetul Educație Incluzivă de Calitate, domnul

director Ștefan Cojocaru, Asociația HoltIS, doamna Doinița Guteniuc, director, Școala Gimnazială Cilibia Buzău, domnișoara Tasnim Chazli, Consiliul Național al Elevilor. Pe parcursul întrevederii, au avut succinte intervenții domnii deputați: Adrian Todor, Alina Teiș, Vasile Cîtea, Rodica Boboc, Silviu Macovei.

În ziua de **joi, 29 noiembrie 2018** lucrările Comisiei au avut pe odinea de zi studiu individual asupra proiectelor de lege aflate în portofoliul Comisiei.

**PREȘEDINTE**  
**Prof. dr. Camelia GAVRILĂ**