



PARLAMENTUL ROMÂNIEI
CAMERA DEPUTAȚILOR

Conf. cu originalul

COMISIA PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT,
ȘTIINȚĂ, TINERET ȘI SPORT
București, 03 iulie 2018
Nr.4c-9/184

PROIECT DE OPINIE

asupra Comunicării Comisiei către Parlamentul European, Consiliu, Comitetul
Economic și Social European și Comitetul Regiunilor - Construirea unei Europe mai
puternice: rolul politicilor în domeniul tineretului, educației și culturii
COM (2018) 268

1. *Numele și numărul documentului:*

În conformitate cu art. 170 alin. (1) din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, în temeiul Tratatului privind Uniunea Europeană (TUE), a Protocolului nr. 1 și Protocolului nr. 2, anexate TUE și a Tratatului privind funcționarea Uniunii Europene (TFUE), Comisia pentru învățământ, știință, tineret și sport a fost sesizată cu **Comunicarea Comisiei către Parlamentul European, Consiliu, Comitetul Economic și Social European și Comitetul Regiunilor - Construirea unei Europe mai puternice: rolul politicilor în domeniul tineretului, educației și culturii. COM (2018) 268.**

2. *Data sesizării:* 13.06.2018

3. *Data scadentă pentru exprimarea opiniei:* 05.09.2018

4. *Dezbateri în data:* 03.07.2018

5. *Tip document:* nelegislativ

6. *Textul proiectului de opinie*

Referitor la **conținutul Comunicării**, membrii Comisiei au subliniat următoarele:

- în anul 2019, la Sibiu, liderii europeni vor dezbate aspecte legate de viitorul Europei și al cetățenilor săi, fiind esențial să se abordeze așteptările cetățenilor și să se răspundă preocupărilor acestora cu privire la viitorul într-o lume în schimbare rapidă, o lume care oferă noi oportunități, dar care aduce și incertitudine;

- există un val de îngrijorare cu privire la evoluția pieței muncii, la viitorul statului bunăstării, la modul în care vor evolua societățile noastre democratice și diverse, dar și cu privire la locul Europei în lume. Europa trebuie să permită cetățenilor săi, în special tinerilor, să profite la maximum de oportunitățile oferite de noile tehnologii și de tendințele globale, iar educația și formarea profesională reprezintă o cale de urmat ca investiție pentru individ și pentru societate;

- **Pilonul european al drepturilor sociale stabilește ca prim principiu dreptul la educație, la formare și la învățare de calitate pe tot parcursul vieții.** Pentru o Europă mai puternică, politicile privind tineretul, cultura, educația și formarea profesională trebuie să joace un rol important în proiectul european. Investiția în abilități, competențe și cunoștințe este esențială pentru stimularea capacității de reziliență a Europei;

- investiția în oameni stimulează inovarea, productivitatea și competitivitatea, contribuind la menținerea capacității de inserție profesională și la depășirea neconcordanțelor de competențe pe piața forței de muncă care se află în schimbare rapidă și care este influențată de globalizare și de schimbările tehnologice;

- în vederea creării unui **Spațiului european al educației** până în 2025, s-au elaborat numeroase inițiative din domeniul politicilor în materie de tineret, cultură, educație și formare care să contribuie la asigurarea unei Europe mai competitive, mai inclusive și mai unite: **Strategia pentru tineret, pentru perioada 2019-2027**; o nouă **Agendă europeană pentru cultură**; recomandări privind **Recunoașterea reciprocă a diplomelor și Îmbunătățirea predării și învățării limbilor străine**; recomandare privind **Sistemele de educație și îngrijire preșcolară de înaltă calitate**;

- Spațiul european al educației ar trebui să contribuie la atingerea a trei obiective: să promoveze mobilitatea și cooperarea transfrontalieră în domeniul educației și formării profesionale; să ajute la depășirea obstacolelor nejustificate care îngreunează învățarea, formarea sau munca în altă țară în scopul realizării „liberei circulații a cursanților” și creării unui spațiu european de învățare autentic; să sprijine statele membre în îmbunătățirea sistemelor lor de educație inovatoare, bazate pe învățarea pe tot parcursul vieții și favorabile incluziunii;

- Spațiul european al educației va include cursanți de toate vârstele, indiferent de apartenența lor, și din toate sectoarele inclusiv educația și îngrijirea copiilor preșcolari, școlile, educația și formarea profesională, învățământul superior și învățarea în rândul adulților;

- în contextul creșterii mobilității, se dorește crearea unei *legitimații europene de student* ce poate contribui la reducerea sarcinilor administrative și a costurilor pentru studenți și pentru instituțiile de învățământ, simplificând procesele administrative înainte, în timpul și după o perioadă de mobilitate, fiind, în același timp, un simbol vizibil al identității de student european. Totodată, se vizează crearea de *universități europene*, constând în rețele ascendente de universități, ce ar trebui să stimuleze dezvoltarea unor programe de studii puternic integrate și deschise și combină module în țări diferite. Acest lucru ar trebui să contribuie la apariția unor *diplome europene* recunoscute peste tot în Europa;

- se dorește, de asemenea, sprijinirea înființării de *centre de excelență în domeniul educației și formării profesionale*, care să conecteze educația profesională de referință și furnizorii de formare profesională din statele membre, să stimuleze cooperarea, inclusiv cu părțile interesate, și să depună eforturi pentru a dezvolta programe de studiu de înaltă calitate și calificări axate pe nevoile de competențe sectoriale;

- crearea unui Spațiu european al educației, care să faciliteze mobilitatea și cooperarea transfrontalieră, să sprijine reformele și să utilizeze pe deplin instrumentele și programele disponibile, se va realiza prin: un program mai solid și mai incluziv care să succeadă programului Erasmus+; prezentarea unor propuneri de modernizare și consolidare a cooperării la nivelul UE în domeniul educației și formării, în vederea susținerii unei mai bune învățări reciproce și a eforturilor naționale de reformă; elaborarea unor abordări inclusive, bazate pe învățarea pe toată durata vieții, o învățare stimulată de inovările în domeniul educației și al formării profesionale.

În urma analizei și dezbaterilor aspectelor prezentate în cadrul discuțiilor, membrii Comisiei pentru învățământ, știință, tineret și sport au hotărât, cu unanimitatea voturilor celor prezenți, întocmirea prezentului Proiect de opinie, favorabil promovării Comunicării.

PREȘEDINTE
Prof. dr. Camelia GAVRILĂ

SECRETAR
Robert Nicolae TURCESCU

Consilier parlamentar
Ioana Florina Mînză