



PARLAMENTUL ROMÂNIEI  
CAMERA DEPUTAȚILOR

Conf. cu originalul

COMISIA PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT,  
ȘTIINȚĂ, TINERET ȘI SPORT  
București, 04 octombrie 2018  
Nr.4c-11/187

RAPORT  
asupra propunerii legislative pentru modificarea art. 66 din Legea educației naționale nr.1/2011  
(Plx. 316/2018)

1. În baza prevederilor art. 95 din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, cu adresa nr. Plx.316 din 13 iunie 2018, Comisia pentru învățământ, știință, tineret și sport a primit spre dezbatere, în fond, propunerea legislativă pentru modificarea art. 66 din Legea educației naționale nr.1/2011.

Pentru întocmirea raportului, Comisia a analizat avizul negativ al Comisiei pentru drepturile omului, culte și problemele minorităților naționale, avizul favorabil al Consiliului Legislativ nr.551/08.06.2018 și avizul nefavorabil al Consiliului Economic și Social nr. 2664/22.05.2018, Punctul de vedere al Guvernului nr. 1205/DPSG/25.06.2018, Punctul de vedere al Ministerului Educației Naționale nr. 9459/07.06.2018.

Propunerea legislativă are ca obiect de reglementare modificarea art.66 din Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, în vederea stabilirii numărului de ore alocate disciplinelor din planurile-cadru de învățământ, în funcție de nivelul de studii.

2. În funcție de obiectul și conținutul său, propunerea legislativă face parte din categoria legilor **organice**, potrivit prevederilor art. 73 din Constituția României, republicată.

La lucrările Comisiei au fost prezenți un număr de 15 deputați, din totalul de 25 membri ai Comisiei.

În baza prevederilor art. 54 și 55 din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, la dezbaterile propunerii legislative a participat ca invitat domnul Petru Andea - secretar de stat în cadrul Ministerului Educației Naționale.

3. Potrivit prevederilor art. 75 alin. (1) din Constituția României, republicată, și ale art.92 alin.(8) din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, Camera Deputaților este **primă Cameră sesizată**.

4. În urma dezbaterii, în ședințele din 18 septembrie și 03 octombrie 2018, Comisia a propus, cu unanimitatea voturilor celor prezenți, **respingerea propunerii legislative** din următoarele considerente:

- modificarea legislativă propusă nu se justifică întrucât numărul de ore alocat disciplinelor de studiu/modulelor de pregătire este stabilit prin planurile cadru de învățământ, fiind aprobat prin ordin al ministrului educației naționale, anume prin legislația secundară. Ministerul Educației Naționale este cel mai în măsură să stabilească plaja orară pe an de studiu (învățământ primar și gimnazial), precum și pe arii curriculare (învățământ gimnazial), având în vedere faptul că în prezent, planurile-cadru pentru învățământul primar și, respectiv, gimnazial sunt structurate pe două componente trunchi comun și curriculum la decizia școlii și țin cont și de: învățământul cu predare în limbile minorităților naționale și învățământul pentru școlile sau clasele cu elevi aparținând minorităților naționale care studiază în limba română; învățământul cu program integrat și suplimentar de artă; învățământul cu program sportiv integrat; învățământul special;

- în textul propunerii legislative se folosește sintagma „în medie”, fapt ce presupune existența unui număr minim și maxim de ore pe săptămână pentru fiecare nivel de învățământ. În cuprinsul inițiativei nu se face nici o referire la un număr minim și număr maxim de ore, ceea ce face imposibilă stabilirea unui număr mediu de ore;

- propunerea legislativă este lipsită de referiri cu privire la momentul de aplicare (an școlar), acestea fiind necesare ținând cont că planurile-cadru au în vedere realizarea finalităților pentru profilul de formare al absolventului de ciclu primar, respectiv pentru învățământul gimnazial, profil determinat de domeniile de competențe-cheie specificate în lege;

- textul de lege trebuie să fie clar și să includă modul de aplicare pe an de studiu sau pe nivel de învățământ;

- adoptarea propunerii legislative ar face dificilă aplicarea programelor școlare și planurilor cadru așa cum sunt ele conturate în acest moment. Este necesară o abordare sistemică a relației dintre documentele curriculare: planuri cadru de învățământ, programă școlară - manual;

- modificarea propusă la art. 66 alin. (1) ar trebui corelată cu alte prevederi ale legii de bază, ceea ce presupune și alte modificări și completări normative.

**PREȘEDINTE**  
**Prof.dr. Camelia GAVRILĂ**

**SECRETAR**  
**Viorel STAN**

Șef birou  
Ioana Mînză