



Conf. cu originalul

PARLAMENTUL ROMÂNIEI
CAMERA DEPUTAȚILOR

COMISIA PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT,
ȘTIINȚĂ, TINERET ȘI SPORT
București, 25 septembrie 2018
Nr.4c-11/265

RAPORT
asupra propunerii legislative pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr.1/2011
(Plx.368/2018)

1. În baza prevederilor art. 95 din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, cu adresa nr. Plx.368 din 11 septembrie 2018, Comisia pentru învățământ, știință, tineret și sport a primit spre dezbatere, în fond, propunerea legislativă pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr.1/2011.

Pentru întocmirea raportului, Comisia a analizat avizul negativ al Comisiei pentru drepturile omului, culte și problemele minorităților naționale, avizul favorabil al Comisiei pentru egalitatea de șanse pentru femei și bărbați, avizul favorabil al Consiliului Legislativ nr. 869/04.09.2018, avizul favorabil al Consiliului Economic și Social nr. 3421/19.06.2018 și Punctul de vedere negativ al Guvernului nr. 1436/DPSG/23.07.2018.

Propunerea legislativă are ca obiect de reglementare modificarea alin.(5) al art.74 din Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, în vederea asigurării tuturor elevilor dreptul de a susține evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a și nu doar absolvenților clasei a VIII-a, așa cum este prevăzut în prezent.

2. În funcție de obiectul și conținutul său, propunerea legislativă face parte din categoria legilor **organice**, potrivit prevederilor art. 73 din Constituția României, republicată.

La lucrările Comisiei au fost prezenți un număr de 19 deputați din totalul de 25 membri ai Comisiei.

În baza prevederilor art. 54 și 55 din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, la dezbaterile propunerii legislative a participat ca invitat domnul Petru Andea - secretar de stat în cadrul Ministerului Educației Naționale.

3. Potrivit prevederilor art. 75 alin. (1) din Constituția României, republicată, și ale art.92 alin.(8) din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, Camera Deputaților este **primă Cameră sesizată**.

4. În urma dezbaterii, în ședința din 25 septembrie 2018, Comisia a propus, cu 14 voturi pentru și 5 abțineri, respingerea propunerii legislative din următoarele considerente:

- un absolvent de învățământ gimnazial care nu a participat la Evaluarea Națională poate să-și continue studiile în învățământul liceal sau profesional, în limita locurilor disponibile, participarea la examenul de Evaluare Națională sau obținerea unei note minime în cadrul acestuia nefiind condiție obligatorie în cadrul procesului de admitere. Conform prevederilor metodologice, în cadrul procesului de admitere în învățământul liceal și profesional de stat se asigură, în fiecare an școlar, un număr de locuri cel puțin egal cu numărul de absolvenți ai învățământului gimnazial. Astfel, fiecărui absolvent de clasa a VIII-a i se asigură posibilitatea continuării studiilor. Din punct de vedere tehnic, un elev care nu a absolvit clasa a VIII-a și nu are media generală încheiată, nu poate participa la admiterea pentru învățământ liceal sau profesional pentru că nu poate să-și continue studiile la acest nivel;

- rapoartele finale realizate la nivelul inspectoratelor școlare județene cuprind, în fiecare an, pentru examenul de Evaluare Națională, criteriile de analiză, precum: numărul elevilor absolvenți din seria curentă, numărul elevilor înscriși la examen (distinct pentru absolvenți din seria curentă și seriile anterioare), numărul elevilor promovați. Prin urmare, aprecierea calității educației dintr-un județ este un proces complex, nu se limitează numai la numărul elevilor înscriși la examenele naționale sau la media obținută pe județ. Totodată, Ministerul Educației Naționale ia toate măsurile să se asigure că examenele naționale se vor desfășura la standarde înalte de corectitudine și exigență și elevii să beneficieze de un mediu propice și corect în care să-și pună în valoare cunoștințele;

- soluțiile legislative nu se încadrează în concepția generală a Legii educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, cu privire la structura și caracteristicile evaluărilor. În același timp, pentru evitarea unor contradicții între reglementările actului normativ de bază și propunerea legislativă ar trebui modificate și alte texte din lege.

PREȘEDINTE
Prof.dr. Camelia GAVRILĂ

SECRETAR
Viorel STAN

Șef birou
Ioana Mînză