



**PARLAMENTUL ROMÂNIEI  
CAMERA DEPUTAȚILOR**

**COMISIA PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT,  
ȘTIINȚĂ, TINERET ȘI SPORT  
București, 19 octombrie 2017  
Nr.4c-9/163**

**COMISIA PENTRU MUNCĂ,  
ȘI PROTECȚIA SOCIALĂ  
București, 19 octombrie 2017  
Nr. 4c-7/857**

**RAPORT COMUN SUPLIMENTAR  
asupra proiectului de Lege privind sprijinul acordat copiilor și tinerilor din mediul rural  
pentru continuarea studiilor liceale și profesionale  
(PLx. 730/2015)**

1. În baza prevederilor art. 95 din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, cu adresa nr. PLx.730 din 26 octombrie 2015, Comisia pentru învățământ, știință, tineret și sport și Comisia pentru muncă și protecție socială au primit spre dezbateră, în fond, **proiectul de Lege privind sprijinul acordat copiilor și tinerilor din mediul rural pentru continuarea studiilor liceale și profesionale.**

În ședința Plenului Camerei Deputaților din ziua de marți, 16 mai 2017, în temeiul art. 70 din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, s-a hotărât retrimiteră proiectului de Lege privind sprijinul acordat copiilor și tinerilor din mediul rural pentru continuarea studiilor liceale și profesionale (PLx. 730/2015) Comisiilor sesizate în fond, în vederea reexaminării și depunerii unui nou raport comun.

La întocmirea raport comun suplimentar, Comisiile au avut în vedere avizul favorabil al Consiliului Legislativ (nr.752/15.07.2015), avizul favorabil al Comisiei juridice, de disciplină și imunități (nr.4c-11/1331/10.11.2015), avizul favorabil al Comisiei pentru buget, finanțe și bănci (nr.4c-2/951/13.04.2016), avizul favorabil al Comisiei pentru egalitatea de șanse pentru femei și bărbați (nr.4c-17/654/11.11.2015), Punctul de vedere negativ al Guvernului (nr.1317/13.07.2016).

Proiectul de lege are ca obiect crearea cadrului juridic necesar pentru sprijinirea materială a copiilor și tinerilor din mediul rural, cu vârsta de până la 18 ani inclusiv, pentru continuarea studiilor liceale și profesionale.

2. În funcție de obiectul și conținutul său, proiectul de lege face parte din categoria legilor **organice**, potrivit prevederilor art. 73 din Constituția României, republicată.

3. Potrivit prevederilor art. 75 alin. (1) din Constituția României, republicată, și ale art.92 alin.(9) din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, Camera Deputaților este **Cameră decizională**.

Proiectul de lege a fost **adoptat** de Senat, în calitate de primă Cameră sesizată, în ședința din 19 octombrie 2015.

4. În conformitate cu prevederile art. 61 și 63 din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, Comisiile au dezbătut proiectul de lege în ședințe separate.

**Comisia pentru învățământ, știință, tineret și sport** a dezbătut proiectul de lege în ședința din 17 octombrie 2017.

La lucrările Comisiei au fost prezenți 17 deputați, din totalul de 26 membri ai Comisiei.

În baza prevederilor art. 54 și 55 din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, la dezbaterile proiectului de lege a participat ca invitat: domnul prof. univ. dr. ing Petru Andea - secretar de stat în cadrul Ministerului Educației Naționale.

În urma dezbaterilor, Comisia pentru învățământ, știință, tineret și sport a propus, cu 15 voturi pentru, 1 vot împotriva și 1 abținere, **menținerea soluției inițiale de respingere** a proiectului de lege.

**Comisia pentru muncă și protecție socială** a dezbătut proiectul de lege în ședința din data de 04 octombrie 2017.

La lucrările Comisiei au fost prezenți 18 deputați, din totalul de 22 membri ai Comisiei.

În baza prevederilor art. 54 și 55 din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, la dezbaterile proiectului de lege a participat ca invitat doamna Mihaela Grecu - director în cadrul Ministerului Muncii și Justiției Sociale.

În urma dezbaterilor, Comisia pentru muncă și protecție socială a propus, cu majoritate de voturi (două voturi împotriva), **menținerea soluției inițiale de respingere**.

5. În urma finalizării dezbaterilor, membrii celor două Comisii au hotărât să propună Plenului Camerei Deputaților **menținerea raportului inițial de respingere** a proiectului de lege din următoarele considerente:

- Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, cuprinde o serie de măsuri având ca scop sprijinirea copiilor și tinerilor proveniți din medii defavorizate. Astfel, potrivit art.85 alin.(1), *în situații justificate, elevilor din învățământul obligatoriu, școlarizați într-o altă localitate decât cea de domiciliu, li se asigură, după caz, servicii de transport, de masă și de internat, de către autoritățile publice locale din localitatea de domiciliu, cu sprijinul operatorilor economici, al colectivităților locale, al societăților de binefacere, precum și al altor persoane juridice sau fizice*. Potrivit alin.(2) al aceluiași articol, *statul subvenționează toate costurile aferente*

*frecventării liceului pentru elevii provenind din grupuri socioeconomice dezavantajate, precum și pentru cei care frecventează învățământul profesional, inclusiv pentru perioada stagiilor de pregătire practică. Modalitatea de subvenționare și criteriile de acordare a subvenției se stabilesc prin hotărâre a Guvernului, inițiată de Ministerul Educației Naționale.*

- de la bugetul de stat, prin bugetul Ministerului Educației Naționale, se asigură o serie de cheltuieli aferente unităților de învățământ preuniversitar, inclusiv pentru învățământul special, printre care și finanțarea unor programe naționale de protecție socială, stabilite prin reglementări specifice, respectiv: sprijin financiar lunar acordat în cadrul *Programului național de protecție socială „bani de liceu”* destinat elevilor care urmează, la cursuri de zi, liceul sau învățământul profesional - școala de arte și meserii și anul de completare; totodată, pentru toți elevii care frecventează învățământul profesional, statul subvenționează costurile în cadrul *Programului național de protecție socială „Bursa profesională”*, rechizite, decontarea transportului etc.

- inspectoratele școlare județene organizează centre de excelență sau cursuri speciale pentru elevii capabili de performanță la care aceștia se pot pregăti suplimentar.

- comunitățile locale se pot implica în mod concret și în funcție de context și nivelul de pregătire al elevilor pentru susținerea unor proiecte destinate excelenței în educație.

**PREȘEDINTE**  
**Camelia GAVRILĂ**

**PREȘEDINTE**  
**Adrian SOLOMON**

**SECRETAR**  
**Mihaela HUNCĂ**

**SECRETAR**  
**Violeta RĂDUȚ**

Întocmit,

Consilier parlamentar Ioana Florina Mînzu

Consilier parlamentar Sorina Szabo