



41239778/06.05.2008

CAMERA DEPUTATILOR - CABINET PARLAMENTAR
DEPUTAT DAN GRIGORE

B-dul Chimiei, Nr. 2, Slobozia, Tel./fax : 0243/230.911, E-mail :
cabinetparlamentar_dgrigore@yahoo.com

Interpelare

Adresata domnului Cristian Adomnitei, Ministrul Educatiei si Cercetarii
De catre deputatul Dan Grigore, Grupul Parlamentar al Partidului Democrat Liberal

Obiectul interpelarii: Invatamantul romanesc: ineficient, inechitabil, de slaba calitate

Domnule Ministru,

Un sistem de invatamant performant este cel care asigura egalitatea de sanse in invatamantul obligatoriu si care promoveaza excelenta in invatamantul superior. Invatamantul romanesc este insa departe de a asigura toate aceste lucruri. In ceea ce priveste invatamantul superior, nu sunt cazuri de universitati de succes, cele romanesti neregasindu-se in topul celor mai performante din lume. Mai grav este faptul ca in prezent aproximativ 24% dintre elevi parasesc prematur sistemul de invatamant si abia 20% dintre cei care reusesc sa termine liceul sunt absolventi ai unei universitati, in conditiile in care sistemul educational ar trebui sa asigure educarea maselor, nu doar educarea unui procent mic.

Specialistii apreciaza sistemul educational romanesc ca fiind mediocru, necompetitiv, de slaba calitate. Acestia sustin ca nici rezultatele olimpicienilor nu pot salva lipsa de performanta a marii majoritati a celor care studiaza in scolile din Romania si care potrivit statisticilor se afla nu numai sub media europeana, dar chiar si sub vecinii nostri bulgari si unguri. Stau mai prost decat acestia la capitolele matematica, lectura si stiinte. Romania are o medie de doua ori mai mare decat cea a Uniunii Europene in privinta abandonului scolar, invatamantul romanesc este inechitabil pentru ca nu asigura elevilor aceleasi sanse de a beneficia de educatie. In mediul rural, putin peste 24% dintre copii

ajung sa urmeze liceul. De asemenea, 80% dintre copiii rromi sunt nescolarizati, iar 38% sunt analfabeti.

Infrastructura si resursele invatamantului sunt de slaba calitate. Totodata si calitatea predarii si a dascalilor este slaba. Peste 70% dintre elevii de clasa a VIII-a sustin ca profesorii obisnuiesc inca sa le dicteze lectiile. La acestea se adauga programa scolara incarcata, iar evaluarea copiilor este subiectiva. Specialistii din domeniul educatiei considera ca fara o schimbare profunda a invatamantului, se va crea o discrepanta mult prea mare intre Romania si restul tarilor membre ale Uniunii Europene si astfel, competenta romanilor va scadea foarte mult pe piata muncii.

In aceste conditii, Domnule Ministru, ce strategie are ministerul pe care il conduceti si ce masuri concrete intentioneaza sa adopte in perioada urmatoare pentru reformarea sistemului de invatamant romanesc astfel incat acesta sa nu mai fie etichetat ca fiind ineficient, inechitabil si de slaba calitate?

Solicita raspuns scris.

Cu deosebita consideratie,

DEPUTAT
DAN GRIGORE

