



ROMANIA

- 3917B -

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII ȘI TINERETULUI

CABINET MINISTRU

Nr. 11806/23.05.2008

DOMNULUI DEPUTAT DAN GRIGORE

Stimate Domnule Deputat,

Referitor la **interpelarea** formulată de dumneavoastră, înaintată Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului prin adresa Departamentului pentru Relația cu Parlamentul – Guvernul României nr. 3123/DRP/2008 și înregistrată cu nr. 11806/08.05.2008, suntem în măsură să vă informăm următoarele:

Documentele strategice de dezvoltare sectorială în ceea ce privește domeniul de autoritate al MECT – politicile sectoriale, sunt: Programul de Guvernare 2005-2008, Direcții strategice MEDC pentru 2006-2008 (aprobată prin memorandum, ian. 2006), Strategia „Educație și formare profesională 2006-2013 (mai 2006), Strategia de descentralizare a învățământului preuniversitar (aprobată prin memorandum de Guvernul României, 2005), Strategia învățământului superior românesc pentru perioada 2002-2010, Obiectivele strategice europene în domeniul educației și formării profesionale, 2005-2010, Strategia de îmbunătățire a situației romilor, 2005, perspectivă 2007-2010, Planul Național de Dezvoltare 2007-2013, Raport asupra stării sistemului național de învățământ 2006, MEdC.

La sfârșitul anului 2006, Secretariatul General al Guvernului (SGG) a început implementarea procesului de planificare strategică, introducând obligativitatea tuturor ministerelor de a elabora planuri strategice pentru perioada 2007-2009. În cadrul procesului de planificare strategică pe termen mediu al instituțiilor administrației publice de la nivel central, în anul 2007 a fost elaborată **Componenta de Management** a **Planului Strategic al Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului 2007 – 2009 (PSI)**, aprobat prin OMECT nr. 1530 bis/18.07.2007.

Cea de-a doua componentă a Planului strategic, **Componenta de programare bugetară**, urmează să fie elaborată conform prevederilor **H.G. nr. 158/2008 pentru aprobarea Componentei de programare bugetară din cadrul Metodologiei privind**

sistemul de planificare strategică pe termen mediu al instituțiilor administrației publice de la nivel central.

Conform cu Planul Strategic al MECT 2007 – 2009, Componenta de Management, prioritățile privind sectorul educațional s-au stabilit în urma analizei stării sistemului național de învățământ, conform Legii Învățământului (Titlul IV, cap. IV, art. 150.3)[1].

Prioritățile rezultate sunt:

1. Întărirea capacității instituționale a MECT
2. Asigurarea accesului egal și sporit la educație pe tot parcursul vieții
3. Creșterea calității în educație
4. Asigurarea autonomiei prin descentralizarea sistemului de învățământ preuniversitar
5. Creșterea calității și eficienței în domeniul Cercetare, Dezvoltare și Inovare;
6. Asigurarea autonomiei tinerilor

Măsurile de reformă vizate a se implementa în perioada următoare se regăsesc în acest document strategic.

De asemenea, documentul „**Strategia Postaderare (MECT) 2007- 2013**” aflat și pe site-ul MECT la documente strategice pentru informarea publică, utilizează Planul Național de Dezvoltare 2007-2013, ca document de planificare strategică și de programare financiară multianuală, cât și Cadrul Strategic Național de Referință 2007-2013, ca document de referință pentru programarea Fondurilor Structurale și de Coeziune. Acesta realizează legătura între prioritățile naționale și cele de la nivel european, specificate în Orientările Strategice Comunitare (OSC) privind Coeziunea 2007-2013 și Liniile Directoare Integrate ale UE pentru Creștere Economică și Locuri de Muncă 2005-2008.

În prezent, **Proiectul de lege pentru învățământul superior**, aflat în dezbatere publică începând cu data de 17 decembrie 2007, reglementează structura, funcțiile, organizarea și funcționarea învățământului superior din România. În urma analizării și sistematizării propunerilor primite la MECT ca rezultat al dezbaterilor publice, s-a definitivat o formă finală a pachetului de legi, care se va supune dezbaterii și aprobării Parlamentului și Senatului României.

Cu stimă,

MINISTRU,


CRISTIAN MIHAI ADOMNIȚEI