



Nr.11037/12.04.2011

Nr. 3785 /D.R.P.  
Data 26.04.2011

**Domnului Ministru Valentin ILIESCU,  
DEPARTAMENTUL PENTRU RELAȚIA CU PARLAMENTUL**

**Stimate Domnule Ministru,**

Vă transmitem, alăturat, răspunsul la **întrebarea** formulată de domnul **deputat PDL Daniel BUDA (6134A/2011)**, înaintată Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului prin adresa Departamentului pentru Relația cu Parlamentul – Guvernul României nr. 2882/DRP/31.03.2011 și înregistrată cu nr. 11037/04.04.2011.

Vă rog să primiți, Stimate Domnule Ministru, expresia întregii mele considerații.

**Ministru**  
**Daniel Petru FUNERIU**





Nr. 11037/12.04.2011

**Domnului Deputat Daniel BUDA  
PARLAMENTUL ROMÂNIEI – CAMERA DEPUTAȚILOR****Stimate Domnule Deputat,**

6134A

Urmare a întrebării formulate de dumneavoastră, înaintată Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului prin adresa Departamentului pentru Relația cu Parlamentul – Guvernul României nr. 2882/DRP/31.03.2011 și înregistrată cu nr. 11037/04.04.2011, vă comunicăm următoarele:

Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului pune în practică politica Guvernului în domeniu, urmărind îndeplinirea Programului de Guvernare, formulând politici în domeniile învățământului de toate gradele, asigurând totodată implementarea acestor măsuri în unitățile și în instituțiile subordonate sau coordonate.

În acest context, Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului acordă o atenție deosebită elevilor și studenților cu dizabilități, urmărind implementarea măsurilor menite să susțină creșterea accesului persoanelor cu dizabilități la educația preuniversitară și universitară.

Conform art.48 alin.(1) din Legea nr.1/2011 – Legea educației naționale, „*Învățământul special și special integrat, organizat pentru persoanele cu cerințe educaționale speciale sau alte tipuri de cerințe educaționale, stabilite prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului, se realizează pentru toate nivelurile de învățământ, diferențiat, în funcție de tipul și gradul de deficiență.*”

De asemenea, conținuturile învățământului special și special integrat, demersurile didactice, precum și pregătirea și formarea personalului care își desfășoară activitatea în domeniul educației copiilor cu cerințe educaționale speciale sunt stabilite prin metodologii elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.

Precizăm că, potrivit art.51 alin.(2) din Legea nr.1/2011 – Legea educației naționale, „*Copiii și tinerii cu cerințe educaționale speciale, școlarizați în unitățile de învățământ special sau de masă, inclusiv cei școlarizați în alt județ decât cel de domiciliu, beneficiază de asistență socială constând în asigurarea alocației zilnice de hrană, a rechizitelor școlare, a cazarmamentului, a îmbrăcăminte și a încălțămintei în cuantum egal cu cel pentru copiii aflați în sistemul de protecție a copilului, precum și de găzduire gratuită în internate sau centrele de asistare pentru copiii cu cerințe educaționale speciale din cadrul direcțiilor generale județene/a municipiului București de asistență socială și protecția copilului.*”

Vă asigur, Domnule Deputat, de toată considerația mea.



Str. General Berthelot nr. 28-30,  
Sector 1, 010168, București  
Tel: +40 (0)21 405 62 70  
Fax: +40 (0)21 312 01 40  
[www.edu.ro](http://www.edu.ro)