



Nr. 10132/11.11.2013

| |
|--------------------|
| Nr. 12581 / D.R.P. |
| Data 12.11.2013 |

Domnului Mihai Alexandru VOICU

Ministru

Departamentul pentru Relația cu Parlamentul

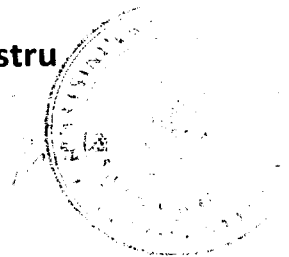
Stimate domnule ministru,

Vă transmitem, alăturat, răspunsul la **interpelarea** formulată de domnul deputat **Florin Costin PÂSLARU (617B/2013)**, înaintată Ministerului Educației Naționale prin adresa Departamentului pentru Relația cu Parlamentul – Guvernul României nr. 8233/DRP/25.09.2013 și înregistrată cu nr. 10132/26.09.2013.

Mulțumindu-vă pentru colaborare, vă asigur, stimate domnule ministru, de toată considerația mea.

Remus PRICOPIE

Ministru



Str. General Berthelot nr. 28-30,

Sector 1, 010168, București

Tel: +40 (0)21 405 62 23

Fax: +40 (0)21 312 47 19

www.edu.ro



Domnului Florin Costin PÂSLARU

Deputat

Parlamentul României

Stimate domnule deputat,

Urmare a **interpelării** formulate de dumneavoastră, înaintată Ministerului Educației Naționale prin adresa Departamentului pentru Relația cu Parlamentul – Guvernul României nr. 8233/DRP/25.09.2013 și înregistrată cu nr. 10132/26.09.2013, vă comunicăm următoarele:

Ministerul Educației Naționale este preocupat de accesul și participarea la educație a principalelor grupuri educaționale vulnerabile: populația din mediul rural și zonele defavorizate, populația de etnie rromă, copiii cu nevoi speciale de educație, alte grupuri vulnerabile (copiii instituționalizați, imigranți, copiii străzii, copiii seropozitivi).

Totodată, prin politicile educaționale pe care le promovează, urmărește transformarea școlii în școală incluzivă, oferind fiecărui elev șansa de a-și valorifica propriul potențial. Dat fiind faptul că școala este parte integrantă a comunității largi, problemele cu care se confruntă, ca instituție și mediu de formare a tinerilor, privesc întreaga societate.

Acordarea de burse de la bugetul de stat reprezintă o formă de sprijin material care vizează atât protecția socială cât și stimularea elevilor care obțin rezultate foarte bune la învățătură și disciplină.

Pentru încurajarea participării școlare și a reducerii abandonului, Ministerul Educației Naționale a dezvoltat un sistem de reglementări centrate pe aspecte specifice. Dintre măsurile aplicate de către Ministerul Educației Naționale, amintim:

1. Măsuri de intervenție directă asupra cauzelor și efectelor fenomenului de neparticipare școlară:

- introducerea în legislație a programului „A doua șansă” la nivelul învățământului obligatoriu;
- organizarea clasei pregătitoare, începând cu anul școlar 2012-2013, într-un mod mult mai flexibil, ținând cont de condițiile specifice fiecărei comunități;
- asigurarea de rechizite școlare gratuite, pentru elevii din învățământul primar și gimnazial proveniți din grupuri dezavantajate;
- decontarea transportului elevilor;
- implementarea programelor: „Cornul și laptele/fructe în școli”, „Școala de după școală”, „Bani de liceu”; „Euro200” (care asigură sprijin financiar în valoare de 200 euro, pentru achiziționarea unui calculator nou);
- protecția socială a copiilor și elevilor cu nevoi educative speciale prin instituții adecvate, clase/grupe pentru preșcolari și elevi cu nevoi speciale.

2. Măsuri care vizează flexibilizarea structurii anului școlar în funcție de condițiile locale de climă, relief și specificul ocupațiilor din zonă și măsuri de flexibilizare a organizării procesului de învățământ prin forme de învățământ cu frecvență redusă, clase recuperatorii, școli de vară etc.

3. Măsuri pentru stimularea participării la educație a copiilor și tinerilor de etnie rromă:

- acordarea unui număr sporit de locuri subvenționate în învățământul superior, special destinate candidaților rromi, precum și a unor locuri speciale pentru aceștia, la admiterea în licee;
- înființarea de clase/grupe în cadrul școlilor normale și a colegiilor pedagogice pentru formarea viitorilor învățători/institutori de etnie rromă sau de altă etnie, care vor lucra la clase de rromi;
- elaborarea de programe, manuale și materiale auxiliare pentru limba romani și pentru istoria și tradițiile minorității rromilor (anual).

4. Programe de intervenție cu susținere financiară externă:

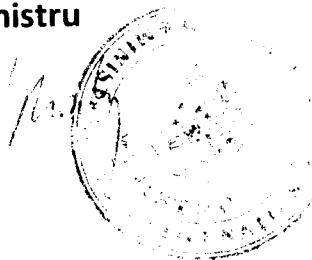
- Ministerul Educației Naționale implementează două proiecte, în scopul construirii sau reabilitării unor unități de învățământ preuniversitar, respectiv: *Proiectul de Reformă a Educației Timpurii (PRET)* și *Proiectul de Educație Timpurie Incluzivă (PETI)*.

În vederea descreșterii abandonului școlar, precum și pentru reducerea părăsirii timpurii a sistemului de educație și formare, a fost elaborată și *Strategia în domeniul educației timpurii (2005-2015)* care prevede măsuri pentru îmbunătățirea calității mediului educațional în instituțiile care promovează educația și intervenția timpurie, îmbunătățirea accesului la educație, în special la nivelul vârstelor mici (0-4/5 ani), precum și asigurarea echității în educație pentru copiii proveniți din medii dezavantajate.

Mulțumindu-vă pentru colaborare, vă asigur, stimate domnule deputat, de toată considerația mea.

Remus PRICOPIE

Ministru



Str. General Berthelot nr. 28-30,
Sector 1, 010168, București
Tel: +40 (0)21 405 62 23
Fax: +40 (0)21 312 47 19
www.edu.ro