



Nr. 10220/15.12.2014

Nr. 10618 D.R.P.
Data 16.12.2014

Domnului Eugen NICOLICEA

Ministru

Departamentul pentru Relația cu Parlamentul

5454A

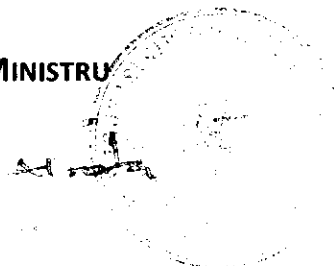
Stimate domnule ministru,

Vă transmitem, alăturat, răspunsul la întrebarea formulată de domnul deputat Ion DINIȚĂ (5454A/2014), înaintată Ministerului Educației Naționale prin adresa Departamentului pentru Relația cu Parlamentul – Guvernul României nr. 9256/DRP/23.10.2014 și înregistrată cu nr. 10220/24.10.2014.

Mulțumindu-vă pentru colaborare, vă asigur, stimate domnule ministru, de toată considerația mea.

REMUS PRICOPIE

MINISTRU





Nr. 10220/15.12.2014

**Domnului Ion DINIȚĂ
Deputat
Parlamentul României**

Stimate domnule deputat,

Urmare a întrebării formulate de dumneavoastră, înaintată Ministerului Educației Naționale prin adresa Departamentului pentru Relația cu Parlamentul – Guvernul României nr. 9256/DRP/23.10.2014 și înregistrată cu nr. 10220/24.10.2014, vă comunicăm următoarele:

Ministerul Educației Naționale (MEN) este în permanentă preocupat de creșterea calității învățământului românesc, a educației în general, prin politicile educaționale existente pe care le aplică, dar și prin măsuri care vor fi luate în perioada imediat următoare, în conformitate cu Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

Astfel, având în vedere că orice sistem de evaluare este perfectibil, Ministerul Educației Naționale are în vedere îmbunătățirea modului de evaluare și a modalităților de admitere în licee și școli profesionale.

În acest sens, precizăm că tezele cu subiect unic nu se mai susțin încă din anul școlar 2009–2010, existând alte forme de evaluare națională în conformitate cu legea sus-menționată. Actuala modalitate de admitere în licee și școli profesionale nu exclude concurența absolvenților de clasa a VIII-a, deoarece elevii sunt ierarhizați la nivel național, cu medii de admitere care sunt calculate din mediile de absolvire a claselor a V-a – a VIII-a (pondere 25%) și media examenelor naționale la matematică și limba și literatura română (pondere 75%), susținute la finalizarea clasei a VIII-a.

De asemenea, menționăm că elaborarea programelor școlare este un proces în curs de desfășurare prin care se urmărește adaptarea la noile cerințe ale unui învățământ modern și de calitate. MEN a demarat elaborarea noilor programe școlare și se află în stadiul utilizării acestora la clasele I și a II-a, precum și a manualelor digitale.

În ceea ce privește inserția absolvenților de liceu pe piața muncii, există o serie de proiecte care, cu ajutorul diferitelor programe de finanțare, vizează îmbunătățirea sistemului educațional românesc. Prin axa sa prioritară 2 „Corelarea învățării de-a lungul vieții cu piața muncii”, Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane, finanțat de Fondul Social European (FSE), abordează problema inserției pe piața muncii.

Mulțumindu-vă pentru colaborare, vă asigur, stimate domnule deputat, de toată considerația mea.

REMUS PRICOPIE
MINISTRU

