

Nr. 5285 /D.R.P.
Data 23.06.2015



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

CABINET MINISTRU

Nr. 9372/22.06.2015

Domnului Eugen NICOLICEA

Ministru

Departamentul pentru Relația cu Parlamentul

Stimate domnule ministru,

Vă transmitem, alăturat, răspunsul la interpelarea formulată de domnul deputat Vasile VARGA (2218B/2015), înaintată Ministerului Educației și Cercetării Științifice prin adresa Departamentului pentru Relația cu Parlamentul – Guvernul României nr. 4342/DRP/21.05.2015 și înregistrată cu nr. 9372/22.05.2015.

Mulțumindu-vă pentru colaborare, vă asigur, stimate domnule ministru, de toată considerația mea.

SORIN MIHAI CÎMPEANU





Domnului Vasile VARGA
Deputat
Parlamentul României

Stimate domnule deputat,

Urmare a interpelării formulate de dumneavoastră, înaintată Ministerului Educației și Cercetării Științifice prin adresa Departamentului pentru Relația cu Parlamentul – Guvernul României nr. 4342/DRP/21.05.2015 și înregistrată cu nr. 9372/22.05.2015, vă comunicăm următoarele:

Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare statuează faptul că studenții sunt parteneri cu drepturi depline în procesul de asigurare a calității educației, fiind direct implicați în activitățile de evaluare internă și externă, atât în privința programelor de studii, cât și a serviciilor oferite de instituțiile de învățământ superior. Totodată, prin reprezentanții din Consiliul de Administrație și din Senatul universitar, studenții sunt implicați în luarea deciziilor cu privire la derularea procesului educațional.

Astfel, în conformitate cu prevederile alin. 5 al art. 207 din legea sus-menționată:

„La nivelul facultății, stabilirea structurilor și a funcțiilor de conducere se face după următoarea procedură:

a) componența membrilor consiliului facultății este de maximum 75% cadre didactice și de cercetare, respectiv minimum 25% studenți. Reprezentanții cadrelor didactice și de cercetare în consiliul facultății sunt aleși prin votul universal, direct și secret al tuturor cadrelor didactice și de cercetare titulare din facultate, iar reprezentanții studenților sunt aleși prin vot universal, direct și secret de către studenții facultății;”

În ceea ce privește majorarea bugetului alocat educației, menționăm că, în anul 2015, efortul bugetar pentru învățământul superior s-a mărit semnificativ în raport cu ultimii 3 ani, fiind cel mai mare de până acum, el reprezentând cea mai mare creștere procentuală a unui buget al educației în țările UE din ultimii 5 ani (cu 2,05 mld. Euro în plus față de 2012).

Ministerul Educației și Cercetării Științifice încurajează centrarea procesului didactic pe student, la toate nivelurile de învățământ și sprijină instituțiile de învățământ superior în asigurarea condițiilor optime de viață și de studiu pentru studenți.

Autonomia universitară dă dreptul comunității universitare să își stabilească misiunea, strategia instituțională, structura, activitățile, organizarea și funcționarea proprie și gestionarea resurselor materiale și umane, cu respectarea strictă a legislației în vigoare. În acest sens, facultățile sunt cele care trebuie să-și consolideze capacitatea de modernizare a curriculei, în vederea corelării cu cerințele pieței muncii și ale societății bazate pe cunoaștere.

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

De asemenea, menționăm că din structura Agenției Române pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior fac parte și reprezentanții studenților, această instituție independentă având un rol important în asigurarea calității conținuturilor programelor de studii, dar și al evaluării relevanței în raport cu cerințele mediului socio-economic.

Referitor la necesitatea creșterii cuantumului bursei, amintim că pentru învățământul universitar de licență și master se acordă trei tipuri de burse: de performanță, de merit și sociale. Cuantumul bursei este stabilit de Senatul universitar, iar fondul de burse pe universitate se stabilește prin înmulțirea alocației unitare/student eligibil (curs de zi) cu numărul total de studenți eligibili. Pentru învățământul superior, bugetul alocat în 2014 a fost de 2,562 miliarde de lei (din care finanțarea de bază - 1,788 miliarde lei), restul fiind alocat ca finanțare complementară pentru achiziția de materiale și echipamente, fonduri de cercetare, respectiv fonduri sociale (incluzând bursele de studiu și bursele speciale, subvențiile pentru cazarea și masa studenților). În plus, universitățile au beneficiat de finanțare prin proiecte în cadrul Programului Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane (POSDRU), în total fiind susținute, până în prezent, numai pentru studiile doctorale, peste 8.000 de persoane, care au primit burse cuprinse între 1.850 și 2.200 lei/lună, pe o durată de 36 de luni. Studenții pot beneficia de burse și în cadrul studiilor de master și licență (pentru participarea la stagii de practică, de exemplu), dar și pentru studiile postdoctorale.

Ministerul Educației și Cercetării Științifice a efectuat toate demersurile pentru implementarea prevederilor *OMECS nr. 3666/2012 privind aprobarea Codului drepturilor și obligațiilor studentului*. În acest sens, a fost solicitată instituțiilor de învățământ superior elaborarea propriilor coduri. MECS monitorizează și intervine atunci când sunt sesizate disfuncționalități în respectarea drepturilor studenților. De asemenea, organizațiile studențești reprezintă un partener de dialog al MECS, fapt certificat recent, odată cu înființarea Consiliului consultativ pentru Învățământ Superior, în care se regăsesc, de asemenea, și reprezentanți ai studenților.

Mulțumindu-vă pentru colaborare, vă asigur, stimate domnule deputat, de toată considerația mea.

SORIN MIHAI CÎMPEANU

MINISTRU



Mihai