

A/PNL/204 / 13.03.2019



Parlamentul României  
Camera Deputaților  
Birou parlamentar - Marilen Gabriel PIRTEA

## INTREBARE

**Adresată:** Doamnei ministru Ecaterina Andronescu, Ministrul Educației Naționale  
**De către:** Deputat Marilen Gabriel Pirtea, circumscripția 37 – Timiș, grupul parlamentar PNL  
**Obiectul întrebării:** Derularea plăților către cadrele didactice din Comisiile de Orientare Școlară și Profesională din cadrul CJRAE/ CMBRAE

PARLAMENTUL  
ROMÂNIEI  
CAMERA DEPUTAȚILOR

Stimată Doamnă Ministru,

Nr. 734/A/13.03.2019

Vă interpelez având în vedere semnalele defavorabile cu privire la neplata membrilor Comisiilor de Orientare Școlară și Profesională din cadrul CJRAE/ CMBRAE.

Anul trecut au fost foarte mari probleme cu plata membrilor Comisiilor de Orientare Școlară și Profesională din cadrul CJRAE/ CMBRAE.

Începând cu 01.01.2018, CJRAE/CMBRAE nu a mai primit finanțare de la Consiliile Județene, respectiv Consiliul General al Municipiului București, ca urmare a aplicării prevederilor Art. 39 din OUG Nr. 90/2017, deși conform Art.99, alin. (2) din Legea Nr. 1/ 2011, cu modificările și completările ulterioare, Centrele Județene de Resurse și Asistență Educațională, respectiv, Centrul Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională sunt definite ca fiind "unități conexe ale învățământului preuniversitar" și nu unități de învățământ preuniversitar, ca să li se aplice prevederile Art. 39 din OUG Nr. 90/2017, astfel:

1) Prin derogare de la prevederile art. 104 alin. (2) din Legea educației naționale nr. 1/2011, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 18 din 10 ianuarie 2011, cu modificările și completările ulterioare, începând cu anul 2018, din bugetul de stat, prin bugetul Ministerului Educației Naționale, se asigură, pentru unitățile de învățământ preuniversitar de stat, finanțarea cheltuielilor cu salariile, sporurile, indemnizațiile și alte drepturi salariale în bani, stabilite prin lege, inclusiv plata sumelor prevăzute prin hotărâri judecătorești având ca obiect acordarea unor drepturi de natură salarială, precum și contribuțiile aferente acestora, precum și diferențele salariale prevăzute la art. 1 și 2 din Legea nr. 85/2016 privind plata diferențelor salariale convenite personalului didactic din învățământul de stat pentru perioada octombrie 2008 - 13 mai 2011.

Chiar și așa, niciun inspectorat școlar nu a primit buget pentru remunerarea membrilor acestor comisii, directorii de CJRAE/ CMBRAE fiind nevoiți să găsească singuri soluții pentru a asigura funcționalitatea acestora.

Suntem deja în luna martie; ce soluție are MEN pentru acest an, referitor la plata membrilor Comisiilor COSP?

**a) Se vor asigura sumele necesare, așa cum prevede art. 39 din OUG nr. 90/ 2017?**

**b) Se vor aplica (ca și până la 31.12.2017) prevederile Art. 104, alin. (2) din Legea Nr. 1/2011?**

(1) Finanțarea de bază asigură desfășurarea în condiții normale a procesului de învățământ la nivel preuniversitar, conform standardelor naționale.

(2) Finanțarea de bază se asigură din bugetul de stat, din sume defalcate din taxa pe valoarea adăugată, prin bugetele locale, pentru următoarele articole de cheltuieli, în funcție de care se calculează costul standard per elev/preșcolar:

Parlamentul României  
Camera Deputaților  
Birou parlamentar - Marilen Gabriel PIRTEA



- a) cheltuieli cu salariile, sporurile, indemnizațiile și alte drepturi salariale în bani, stabilite prin lege, precum și contribuțiile aferente acestora;
- b) cheltuieli cu pregătirea profesională;
- c) cheltuieli cu evaluarea periodică a elevilor;
- d) cheltuieli cu bunuri și servicii.

**c) Directorii CJRAE/ CMBRAE trebuie să găsească singuri soluții pentru această problemă creată de MEN?**

În Legea Educației Naționale, Legea nr. 1/2017, există deja o secțiune dedicată învățământului special și special integrat. Este vorba de Secțiunea a 13 –a, Art. 48 – Art. 56. În plus există OMECTS Nr. 5574 din 7 octombrie 2011 pentru aprobarea Metodologiei privind organizarea serviciilor de sprijin educațional pentru copiii, elevii și tinerii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, iar Art. 13 din OMECTS Nr. 5574/ 2011, cu modificările și completările ulterioare precizează:

ART. 13

(1) Categoriile de copii/elevi care beneficiază de serviciile educaționale de sprijin sunt:

- a) copii/elevi cu certificat de orientare școlară și profesională eliberat de comisia de evaluare și orientare școlară și profesională din cadrul CJRAE/CMBRAE;
- b) copii/elevi cu dificultăți de învățare, de dezvoltare sau de adaptare școlară care se găsesc la un moment dat în situație de eșec școlar sau în risc de abandon școlar și beneficiază de servicii de educație remedială/consiliere psihopedagogică din partea cadrelor didactice de la clasă/consilierului școlar/profesorului logoped etc. În funcție de evoluția elevului, cadrele didactice care au lucrat cu acesta pot recomanda evaluarea de către comisia din cadrul CJRAE/CMBRAE în vederea asigurării unui profesor itinerant și de sprijin.

(2) Toți copiii/elevii care au fost orientați școlar către serviciile educaționale de sprijin beneficiază de suportul psihopedagogic al unui profesor itinerant și de sprijin.

Prin urmare, în acest moment, depistarea copiilor și elevilor cu CES, cu scopul de a beneficia de servicii educaționale de sprijin (profesor itinerant sau profesor de sprijin) se realizează în cadrul CJRAE/ CMBRAE, prin Comisia de Orientare Școlară și Profesională (COSP). În acest sens suntem interesați și de:

- a) **Când se va relua acordarea sporului de 10% pentru suprasolicitare neuropsihică conform art. 16 din legea 153, cât și finanțarea corespunzătoare pentru COSP?**
- b) **Dacă ați identificat și alte modalități prin care se va realiza evaluarea în vederea depistării precoce a copiilor/ elevilor cu CES, fără să implice CJRAE/ CMBRAE? Dacă da, care sunt acestea?**

Vă rog să îmi comunicați în scris răspunsul la interpelarea înaintată.

Cu deosebită considerație,

Marilen Gabriel Pirtea

Deputat PNL, Vicepreședinte al Camerei Deputaților