

EXPUNERE DE MOTIVE

LEGE

privind sprijinul acordat copiilor și tinerilor din mediul rural pentru continuarea studiilor liceale și profesionale

Oricât de ambițios ar fi un elev și oricât de mult și-ar dori să continue să învețe, contextul în care trăiește îl poate defavoriza foarte mult.

Speranța de școlarizare scade considerabil, în contextul în care participarea școlară este grav afectată de distribuția inechitabilă a fondurilor în mediul rural.

Cele mai multe cazuri de abandon școlar provin din rândurile elevilor din mediul rural, acolo unde părinții au mai multă nevoie de copii la câmp, sunt mai preocupați de ceea ce vor pune pe masă sau consideră că cei mici trebuie mai degrabă să muncească decât să învețe carte.

Unul din doi copii români trăiește în sărăcie, iar unul din 10 trăiește în gospodăria în care niciunul dintre părinți nu are un loc de muncă. Sărăcia este una dintre cauzele principale ale abandonului școlar, care este destul de ridicat în mediul rural: doar unul din doi copii născuți la sat ajunge la liceu, arată un studiu al World Vision România. Pentru foarte multe familii din mediul rural este dificil sau uneori imposibil să își întrețină copiii pe perioada liceului într-un oraș, să le plătească cazarea, mâncarea sau rechizitele necesare. Așa că, acest proiect de lege vine în sprijinul copiilor cu rezultate bune, însă fără resurse financiare.

Consecințele nivelului de trai se văd și în rezultatele de la examenele naționale. La Evaluarea Națională, spre exemplu, 30% dintre elevii din mediul rural au note sub 5, în timp ce doar 12% dintre copiii de la oraș au note atât de mici.

Statul este obligat să-și orienteze politicile sale economice și sociale în suportul asigurării accesului egal la studii în așa fel încât, cetățenii să beneficieze de oportunități și posibilități reale pentru obținerea unei diplome de studii, indiferent de statutul social și nivelul de trai.

Crearea unui cadru legislativ și administrativ coerent menit să asigure, în principal, respectarea dreptului fundamental la învățătură, a protecției copiilor și tinerilor în general și a celor din mediul rural în special, trebuie să devină o prioritate pentru statul român.

La nivelul politicilor educaționale europene, atât statele-membre ale Uniunii Europene cât și România identifică accesul la educație ca un drept fundamental.

Acesta reprezintă atât un mod esențial de prevenire a riscului de sărăcie și excluziune socială cât și o modalitate importantă de sprijinire a incluziunii sociale a grupurilor vulnerabile.

În România, învățământul trebuie să fie o prioritate națională și în consecință, activitatea de învățământ să se raporteze la standardele de referință și la bunele practici naționale și internaționale, iar resursele umane, materiale și financiare să fie folosite conform principiului eficienței utilizării

resurselor. Astfel, actul educațional nu se poate referi doar la activitatea propriu-zisă de formare a copilului și a tânărului, ci la ansamblul activităților care implică accesul la educație.

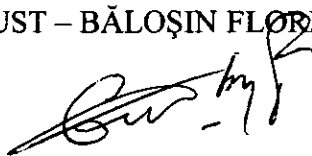
Este cunoscut că pe termen lung, educația influențează pozitiv dezvoltarea economică a unei țări, stimulează progresul și ridică standardul de viață al populației.

Totodată, în contextul în care în mediul rural învățământul liceal a fost desființat aproape în totalitate, apreciem că acordarea ajutorului de stat prevăzut în propunerea legislativă nu creează discriminare între elevii din mediul rural și cei din mediul urban, ci asigură respectarea dreptului fundamental la învățătură pentru copiii și tinerii din această zonă.

De asemenea, considerând că actualul sistem de acordare a burselor pentru elevi, instituit prin Legea nr. 1 din 5 ianuarie 2011 a Educației Naționale și prin actele subsecvente acesteia, nu este suficient pentru asigurarea egalității de șanse în educație pentru copiii din mediul rural și având în vedere faptul că statul nu face aproape nimic pentru eliminarea acestei inechități, formulăm prezenta propunere legislativă pe care o supunem spre adoptare Parlamentului României.

INIȚIATOR :

Deputat GUST – BĂLOȘIN FLORENTIN



INIȚIATORI

Nr. Crt.	Numele și prenumele	Grupul parlamentar	Semnătura
1.	Gust-Băloșin Florin	Neafiliat	
2.	NITZ EMIL	PSD	
3.	John Fou	PSA	
4.	Șeica Alin	PSA	
5.	CIOBANU LIUANA	NEAFILIAT	
6.	ANTOU MARIU	UNPR	
7.	Niculescu MUMITRU	UNPR	
8.	TANASE RĂZVAN IONUT	Neafiliat	
9.	Babus Rodu	PSD	
10.	COȘCĂRIU NICOLAE	PSD	
11.	SUCIU DANIEL	PSD	
12.	Eparu Ion	PSD	
13.	ROȚĂRU RĂZVAN	PND	
14.	Grecea Maria	PNL	
15.	RADU ZLATI	PNL	
16.	Falnea Turcan	PNL	
17.	POPA OCTAVIAN MARIU	P.H.L.	
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			
28.			
29.			
30.			